



# Apprendre à s'autoévaluer

Principaux éléments attendus	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Excellente maîtrise
<b>Introduction</b>				
<b>Phrase qui définit les termes du sujet et qui annonce le plan</b>	Pas de phrase introductive	Phrase qui n'annonce que le plan	Phrase qui présente des définitions claires et qui annonce le plan	Une phrase d'accroche permet d'amorcer le raisonnement
<b>Développement</b>				
<b>Structure du raisonnement claire</b>	Pas de structure apparente	Structure peu claire, pas de paragraphe	Propos structuré en 2 ou 3 parties bien identifiées	Structure claire, présentation soignée
<b>Maîtrise des connaissances</b>	Peu ou pas de connaissances mobilisées/pas d'exemples précis	Quelques connaissances mais des maladresses et peu d'exemples	Des connaissances solides et des exemples précis	Des connaissances solides, des exemples précis et originaux
<b>Conclusion</b>				
<b>Réponse à la question</b>	Absence de conclusion	Conclusion ne répondant pas clairement à la question	Conclusion qui répond à la question	Conclusion qui répond à la question et ouvre un autre sujet
<b>Expression</b>				
<b>Clarté du propos</b>	Propos confus, fautes d'orthographe	Propos clair mais des fautes	Propos clair, peu de fautes	Propos très clair, langage soutenu, pas de fautes