

Attentes du jury

- La grille ci-dessous résume les principales compétences qui seront évaluées par le jury le jour du Grand oral. Le jury évalue avant tout la maîtrise de la question présentée. Il sera attentif à la façon dont la démarche est exposée, à la clarté de la présentation et à la qualité du raisonnement.
- Le jury évalue également la qualité de la présentation orale et l'attitude pendant l'épreuve. Lors d'un oral, le langage verbal (la façon de parler) et le langage non verbal (l'attitude, les gestes, le regard) entrent en jeu. Cette grille sert donc d'indicateur pour s'auto-évaluer pendant la phase de préparation.

Critères d'évaluation	Le ton et la voix	La syntaxe et le vocabulaire	Les connaissances	L'interaction	L'argumentation
Niveau 1	Voix difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.	Énoncés courts, ponctués de pauses, de faux démarrages. Énoncés longs, syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises. Incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. Communication reposant principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet. Discours non argumenté et décousu.
Niveau 2	Voix audible et intelligible, mais ton monocorde.	Discours assez clair. Vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles. Difficultés à les mobiliser à l'occasion des questions du jury.	Quelques amorces d'échange. Interaction limitée.	Début de démonstration, mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
Niveau 3	Quelques variations dans l'utilisation de la voix. Prise de parole affirmée.	Discours articulé et pertinent. Énoncés bien construits.	Connaissances précises. Capacité à les mobiliser. Capacité de relances aux questions.	Réponses, contributions et réactions. Reformulation en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
Niveau 4	Voix soutenant efficacement le discours. Bon débit, fluide, nuances pertinentes.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées. Capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient. Exposé clair.	Engagé dans sa parole, réactif et pertinent. Initiatives prises durant l'échange. Exploitation judicieuse des éléments fournis par le jury.	Maîtrise des enjeux du sujet. Capacité à conduire et à exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.



Téléchargez ce tableau d'évaluation ainsi qu'une grille pour travailler sa posture et sa diction sur [LLS.fr/PCTGrandOral](https://lls.fr/PCTGrandOral)