

## Évaluation de mathématiques - Période 5

Lire et comprendre des fractions et leur écriture.

1

Dessine ce qui manque dans ce récif corallien des fractions en suivant les consignes.

..... des coraux ont un poisson qui nage à côté d'eux.

.....

..... des coraux ont une algue accrochée à leur base.

.....

Une étoile de mer est au pied de ..... des coraux.

.....

..... des poissons sont bleus.

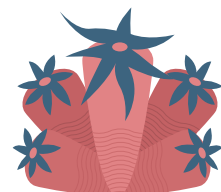
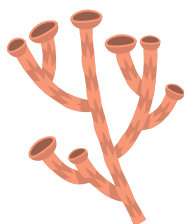
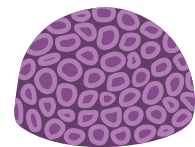
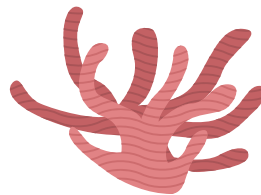
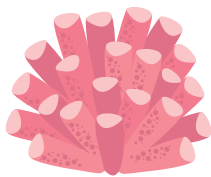
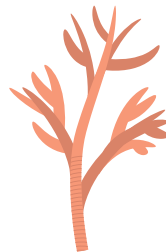
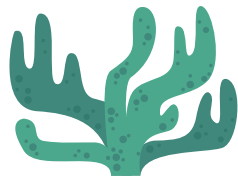
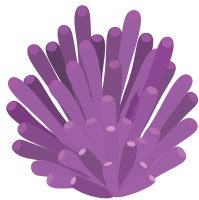
.....

..... des coraux sont entourés de bulles.

.....

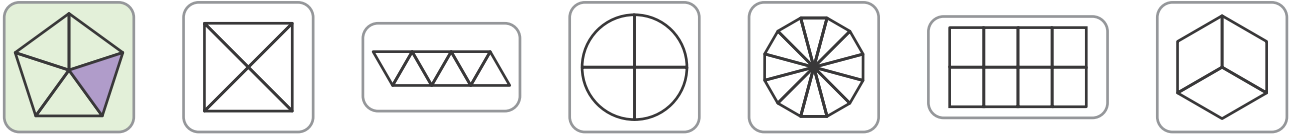
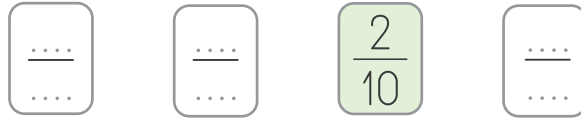
..... des coraux ont une deuxième étoile de mer.

.....



**Associer une fraction à sa représentation.**

**2** Colorie de la même couleur chaque fraction et sa ou ses représentations.



**Associer un nombre à sa représentation.**

**3** Voici la grille de loto de deux élèves. Colorie les nombres tirés de la bonne couleur pour savoir s'ils ont gagné.



.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Comparer différentes décompositions d'un nombre.**

**4** Complète avec le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$\begin{aligned}
 & (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) \dots \dots + \dots + \dots + \dots \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots \dots (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots \dots (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)
 \end{aligned}$$

**Utiliser les relations entre les unités de numération pour construire un nombre.**

**5** Détermine le nombre mystère.

M	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

M	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Nombre mystère : .....

Nombre mystère : .....

*Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs.*

**6** Écris la fraction qui correspond à chaque segment.

$$\boxed{\phantom{000000}} = U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \dots U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$= \dots U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

*Utiliser la division pour résoudre des problèmes.*

**7** Résous le problème.

..... amis soulèvent ensemble une caisse de ..... kg. Quelle masse chacun a-t-il soulevée ?

Chacun a soulevé ..... kg.

*Construire une demi-droite graduée.*

**8** Construis une demi-droite graduée sur laquelle tu placeras les nombres suivants : ....., ....., ..... et .....