

Évaluation de mathématiques - Période 5

Lire et comprendre des fractions et leur écriture.

1

Dessine ce qui manque dans ce récif corallien des fractions en suivant les consignes.

$\frac{3}{4}$ des coraux ont un poisson qui nage à côté d'eux.

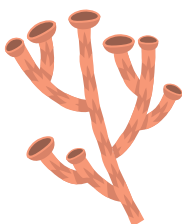
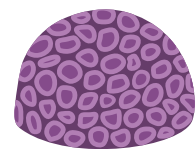
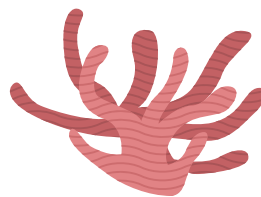
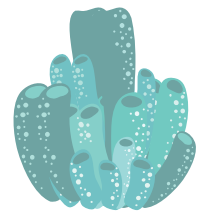
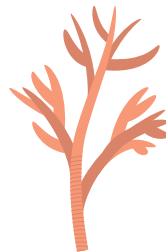
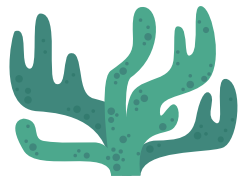
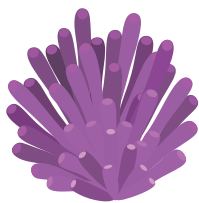
$\frac{5}{12}$ des coraux ont une algue accrochée à leur base.

Une étoile de mer est au pied de $\frac{4}{6}$ des coraux.

$\frac{2}{3}$ des poissons sont bleus.

$\frac{1}{2}$ des coraux sont entourés de bulles.

$\frac{3}{12}$ des coraux ont une deuxième étoile de mer.



Associer une fraction à sa représentation.

2

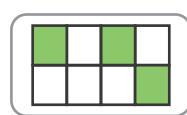
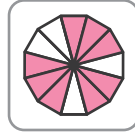
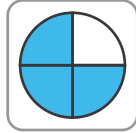
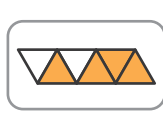
Colorie de la même couleur chaque fraction et sa ou ses représentations.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{6}{8}$$



Associer un nombre à sa représentation.

3

Voici la grille de loto de deux élèves. Colorie les nombres tirés de la bonne couleur pour savoir s'ils ont gagné.

2 000

5 849

4 520

9 005

8 512

7 030

20 c	$20 + 500 + 4\,000$	5 u 9 M	84 D 9 U 5 M
4 M 45 c 1 D 2 U	7 M 3 D	$2 + 500 + 8\,000 + 10$	730 D

Comparer différentes décompositions d'un nombre.

4 Complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

$$(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1) \dots 4\,000 + 5 + 700 + 80$$

$$6\,000 + 200 + 50 + 8 \dots (6 \times 1\,000) + (8 \times 1) + (5 \times 10) + (2 \times 100)$$

$$8\,000 + 600 + 90 + 9 \dots (9 \times 1) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10)$$

Utiliser les relations entre les unités de numération pour construire un nombre.

5 Détermine le nombre mystère.

M	C	D	U
8	5	8	4
	2		9

Nombre mystère :

M	C	D	U
2	9	5	9
1	8		

Nombre mystère :

Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs.

6 Écris la fraction qui correspond à chaque segment.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = U$$

$$\text{---|---|} = \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$\text{---|---|---|---|---|} = \dots U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$\text{---|} = \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

$$\text{---|---|---|---|} = \dots U + \frac{\dots}{\dots} \text{ de } U$$

Utiliser la division pour résoudre des problèmes.

7 Résous le problème.

4 amis soulèvent ensemble une caisse de 36 kg. Quelle masse chacun a-t-il soulevée ?

Chacun a soulevé kg.

Construire une demi-droite graduée.

8 Construis une demi-droite graduée sur laquelle tu placeras les nombres suivants : 4 252, 4 352, 4 952 et 4 652.