

Exercices supplémentaires

- ★ **6 Manipulation** • Utilisez les différentes manipulations pour identifier les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Ex. : Rayan chante. → Rayan ne chante pas. / Hier Rayan chantait. / Nous chantons.

1. C'est mercredi.
2. Evan retrouve ses cousins.
3. Ils font leurs devoirs consciencieusement.
4. Puis ils prennent leur goûter.
5. Ils se racontent souvent leur journée.
6. Evan adore ce moment-là.
7. Après cela, il rentre chez lui.
8. Il a passé un excellent moment !

- ★ **7 Identification** • a) Réécrivez ce texte sans erreur. b) Soulignez les verbes conjugués. c) Mettez entre crochets les groupes verbaux.

John me faisait des grimaces toutes les fois qu'il me rencontrait. Un jour, il essaya de me battre ; mais je me retournai contre lui, poussée par ce même sentiment de colère profonde et de révolte désespérée qui une fois déjà s'était emparé de moi. Il crut prudent de renoncer à ses projets.

Charlotte Brontë, *Jane Eyre*, 1847, trad. Lesbazeilles-Souvestre, 1890.

- ★ **8 Identification** • a) Soulignez les verbes conjugués. b) Mettez entre crochets les groupes verbaux.

1. Louca prend sa première leçon de natation.
2. L'eau est froide.
3. Certains exercices l'amuse.
4. Quand il immerge son visage, il regarde le fond du bassin.
5. Il fait des bulles avec sa bouche et son nez.
6. Ensuite, il se redresse et reprend son souffle.
7. Le maître nageur donne d'autres consignes amusantes aux élèves.
8. La tête dans l'eau, ils chantent leur chanson préférée.

- ★ **9 Consolidation** • a) Construisez toutes les phrases verbales possibles à partir des groupes nominaux et des verbes suivants. Veillez aux accords. b) Mettez entre crochets les groupes verbaux.

Ex. : Mes voisins [cachent une information importante].

1. **Groupes nominaux** : mes voisins, Enzo, une information importante.
2. **Verbes** : annoncer (à), apprendre (à), cacher (à), comprendre, discuter (de/avec), écouter, expliquer (à), entendre, interroger (sur), penser (à).

- ★ **10 Consolidation** • a) Rédigez des phrases à partir des mots proposés. b) Soulignez le verbe et encadrez le groupe verbal.

Ex. : a) Léna [chante]. b) Léna [chante l'air de Carmen]. c) Léa [chante une berceuse à sa sœur].

1. Pierre + a) offrir quelque chose. b) offrir quelque chose à quelqu'un.
2. Sara + a) causer quelque chose à quelqu'un.
3. Léo + a) compter quelque chose. b) compter sur quelqu'un.
4. Pablo + a) demander quelque chose. b) demander si quelque chose. c) demander quelque chose à quelqu'un.