

Exercices supplémentaires

★ **7 Manipulation** • Indiquez quels mots de la liste ci-dessous peuvent remplacer les mots en gras des phrases suivantes.

Liste de mots : absolue, ardents, aussi, belles, célèbres, changer, dangereux, étonnée, exception, exceptionnelles, parole, la, loin, lointains, moins, très.

1. Inès pratique un sport **passionnant**. 2. Cette nageuse a participé à des compétitions **prestigieuses**. 3. Elle a rencontré des sportifs **remarquables**. 4. La jeune fille a visité des pays **magnifiques**. 5. Elle est toujours contente de participer aux **grandes** compétitions. 6. Ses parents sont des supporteurs **fidèles**. 7. Elle doit à ses parents sa confiance **inébranlable** en elle.

★ **8 Identification** • Soulignez les adjectifs et mettez entre crochets les groupes adjectivaux du texte suivant.

Assis un peu à l'écart, un jeune homme d'une trentaine d'années, énergique, au regard intelligent et profond, aux allures sportives et élégantes, semblait ne prêter aucune attention au brouhaha qui l'entourait.

Arthur Bernède, *Belphégor*, 1927.

★ **9 Identification** • Soulignez les adjectifs dans les phrases suivantes. Attention, deux phrases n'en contiennent pas.

1. Ce petit haut en soie est très joli. 2. Ce vieux poirier est couvert de fruits. 3. Personne ne connaît ce grand blond. 4. Le froid glacial m'empêche de sortir. 5. Le long du chemin rougeaient des coquelicots éclatants. 6. Les petits du voisin vont rentrer à l'école. 7. J'admire cette belle photographie en noir et blanc. 8. Le point de vue est splendide.

★ **10 Consolidation** • Enrichissez les adjectifs des groupes nominaux suivants en leur ajoutant un adverbe de la liste suivante : « absolument », « bien », « malheureusement », « si », « très », « trop ».

1. Un spectacle inoubliable. 2. Un accident inévitable. 3. Un chocolat chaud. 4. Des élèves sérieux. 5. Une vie courte. 6. Un brouillard épais. 7. De courtes vacances. 8. Une vie remplie. 9. Une salle de classe bruyante. 10. Des services adaptés à chacun. 11. Une voisine curieuse. 12. Un camarade populaire.

★ **11 Consolidation** • Réécrivez les phrases de chaque série afin que la seconde devienne complément de l'adjectif. Veillez aux transformations nécessaires.

Ex. : Louis est heureux. Il part en vacances chez ses grands-parents → Louis est heureux de partir en vacances chez ses grands-parents.

1. Nathan est prêt. Il va faire de l'escalade.
2. Ethan est satisfait. Il a gagné le tournoi.
3. Timéo est surpris. Il voit Léo arriver.
4. Alia est curieuse. Elle veut savoir qui restera.

★ **12 Consolidation** • a) À partir de mots des trois listes suivantes, composez une dizaine de groupes adjectivaux. b) Rédigez des phrases avec les groupes formés.

Adjectifs : calme • capable • drôle • facile • enthousiaste • jeune • solide • volontaire.

Adverbes : assez • bien • si • très • vraiment • peu.

Groupes infinitifs : attacher • chercher • garder • travailler • vivre.

Prépositions : à • de • pour.