

Exercices supplémentaires

- ★ **13** Identification • a) Soulignez les adjectifs de couleur. b) Indiquez s'ils sont variables ou invariables et expliquez pourquoi.

Élisabeth ou Beth, comme chacun l'appelait, était une petite fille entre douze et treize ans, rose et blonde, avec des yeux brillants, des manières timides, une voix douce et une expression de paix qui était rarement troublée. [...] Amy, quoique la plus jeune, était, à son avis du moins, une personne importante : c'était une fillette aux traits réguliers, au teint de neige, avec des yeux bleus et des cheveux blonds bouclés tombant sur ses épaules ; elle était pâle et mince et faisait tous ses efforts pour être une jeune fille distinguée.

Louisa May Alcott, *Les Quatre Filles du docteur March*, 1868, trad. P.-J. Stahl, 1880.

- ★ **14** Identification • Indiquez si les mots soulignés sont des adjectifs ou des noms.

1. Le bleu de tes yeux est magnifique.
2. Des chemises bleues.
3. J'adore ton stylo orange.
4. Tu as mangé toutes les oranges !
5. Les fleurs violettes sentent très bon !
6. Normal, ce sont des violettes.

- ★ **15** Identification • Des erreurs se sont glissées dans le texte : corrigez-les.

1. D'après la légende, les chats tout noir portent malheur, mais le dit-on aussi pour les chats marrons clair ?
2. Elles sont devenues rouges écarlates lorsque le professeur les a rappelées à l'ordre.
3. Je peux mettre deux chaussettes vertes foncées ou deux jaunes clair ou une vert foncée et une jaune claire !
4. Théo aurait voulu prendre des cerf-volant pour atteindre le sommet des arc-en-ciel.

- ★ **16** Application • Accordez les mots entre parenthèses.

1. Des yeux (*bleu azur*).
2. Des stylos (*violet*).
3. Des toiles (*fauve*).
4. Des robes (*orange foncé*).
5. Des pantalons (*rouge cerise*).
6. Des (*compte-goutte*).
7. Deux (*belle-fille*).
8. des (*lave-vaisselle*).
9. Les (*café-théâtre*) parisiens.
10. Des (*remonte-pente*).
11. Des (*couvre-livre + orange*).

- ★ **17** Application • Accordez les mots soulignés, si cela est nécessaire.

1. Les en-tête de ton cahier jaune pâle ne sont pas assez décorés !
2. Les parents de Paolo ont gagné au loto : ils se sont acheté des hors-bord. Tous sont bleu, vert et orange : c'est étrange !
3. Si tu veux observer le loup-garou, achète des longue-vue à infrarouge : leurs poils sont invisibles dans la nuit noir ébène.
4. Nous avons décidé que nous passerions nos vacances à organiser des pique-nique dans les alpages vert vif.

- ★ **18** Application • Corrigez, si nécessaire, les accords dans les phrases suivantes.

1. Les cerfs-volant sont parfois de vrais casse-tête à manipuler !
2. Ils se sont réfugiés dans les bas-côté vert afin d'échapper aux chien-loup fauve !
3. Des requin-marteau gris foncé tournent autour de notre bateau.
4. Ils ont dû nous prendre pour leurs casse-croûte avec nos tenues rouge sang.
5. Tu as bu deux demi-litre de soda !