

Exercices supplémentaires

★ **13 Manipulation** • Remplacez les déterminants en gras par un autre déterminant.

1. C'est **mon** anniversaire. 2. Je joue avec **mes** amies **au** nœud humain. 3. **Toutes les** joueuses forment **un** cercle. 4. Lucie prend **les** mains de **la** petite Sarah. 5. Sarah saisit celles de sa voisine. 6. **Chaque** participante doit tenter de défaire **le** nœud sans se lâcher **les** mains. 7. **Plusieurs** invitées rient à gorge déployée.

★ **14 Identification** • a) Relevez et classez les différents déterminants du texte selon leur type. b) Soulignez les noms auxquels ils se rapportent.

Le papillon vole tout droit vers les pâquerettes. C'est une petite fleur que les Français nomment aussi marguerite. Lorsque les amoureux arrachent ses feuilles, à chaque feuille arrachée ils demandent :

– M'aime-t-il ou m'aime-t-elle un peu, beaucoup, passionnément, pas du tout ? La réponse de la dernière feuille est la bonne.

Hans Christian Andersen, « Le Papillon », 1860.

★ **15 Identification** • a) Parmi les mots en gras, relevez les déterminants. b) Indiquez leur type.

1. Meriem appelle Louisa, **sa** cousine. 2. Elles vont se retrouver après **les** cours à **la** médiathèque. 3. Meriem est pressée de **la** voir. 4. Elle doit lui confier **plusieurs** secrets sur **son** frère. 5. Elle est **certaine** que Louisa va **la** conseiller. 6. **Aucune** amie de Meriem n'est aussi réfléchie que Louisa. 7. Souvent **cette** cousine l'a sortie de situations très difficiles. 8. Vivement **ce** soir !

★ **16 Consolidation** • Complétez ces phrases en ajoutant aux noms les déterminants indiqués entre parenthèses.

1. blague (*démonstratif*) n'est pas drôle.
2. cheveux (*possessif*) poussent trop vite !
3. J'adore danse (*article défini*). 4. Je regarde tomber feuilles (*déterminant indéfini*).
5. J'ai mal à genou (*démonstratif*). 6. Il me faut nouveau manteau (*article indéfini*).
7. J'ai perdu miroir (*possessif*). 8. desserts (*démonstratif*) sont délicieux.

★ **17 Consolidation** • a) Expliquez la différence de sens entre les groupes nominaux de chaque série. b) Rédigez une phrase avec chacun d'eux afin de mettre en évidence leur sens.

1. le tour • la tour.
2. un chat • mon chat.
3. le mousse • la mousse.
4. cet enfant • aucun enfant.
5. le voile • la voile.
6. beaucoup d'histoires • une histoire.

★ **18 Consolidation** • a) Rédigez des phrases, au présent et à la 1^{re} personne du singulier, avec les mots indiqués ci-dessous. b) Soulignez les déterminants et précisez leur type.

Ex. : Je me réjouis a) de la nouvelle, b) des nouvelles, c) de l'arrivée de mon frère → article défini contracté.

1. s'informer de + a) la météo b) le prix d'un objet c) les horaires.
2. guérir de + a) la grippe b) le chagrin c) les maladies.
3. réfléchir à + a) l'exercice b) le sujet c) la proposition d) les solutions.

