

Exercices supplémentaires

★ **14 Manipulation** • Remplacez par une autre préposition les prépositions en gras.

1. Nous sommes revenues **avec** elle. 2. Il travaille **chez** Léonie. 3. Vous habitez **en face de** chez Paul. 4. Je sais lire **grâce à** ma mère. 5. Elle ne l'a pas retrouvé **chez** eux. 6. **À cause de** la pluie, je vais rester ici. 7. Le poisson rouge saute **hors de** l'aquarium. 8. Il se couche pour récupérer un peu. 9. **Malgré** tes lunettes, tu discernes mal les formes. 10. Ne regarde pas **derrière** toi !

★ **15 Identification** • Les mots surlignés sont-ils des prépositions ? Expliquez pourquoi.

On y jouait la comédie, les dames **de** carreau et **de** cœur, **de** trèfle et **de** pique, assises **au** premier rang, s'éventaient **avec** leurs tulipes, les valets se tenaient **debout derrière** elles et montraient qu'ils avaient une tête **en haut** et une **en bas**, comme il sied quand on est une carte **à jouer**.

Hans Christian Andersen,
« La Bergère et le Ramoneur », 1845.

★ **16 Identification** • Surlignez les groupes de mots introduits par les prépositions en gras.

1. **Pendant** les vacances d'été, Lilou va **chez** ses grands-parents maternels. 2. **Avec** ses cousins Nolan et Zoé, ils dorment **dans** le jardin fraîchement tondu, **sous** une petite tente. 3. **Vers** huit heures du matin, Nolan a l'habitude **de** se lever. 4. Réveillé **avant** tout le monde il va **à** la petite boulangerie **du** village voisin. 5. **À** son retour, il prépare le petit-déjeuner **avec** ses grands-parents. 6. **Après** cela, tous se retrouvent **sous** l'arbre centenaire **pour** déguster un bon chocolat chaud.

★ **17 Consolidation** • a) À partir des groupes nominaux, formez des groupes prépositionnels. b) Rédigez des phrases avec ces groupes.

Ex. : Le préau. → a) *Sous le préau.* b) *Quand il pleut je m'abrite sous le préau.*

1. Plusieurs cars. 2. Mon collègue. 3. Chaque élève. 4. Cet incident. 5. Des professeurs. 6. La rue. 7. La cantine. 8. Le CDI. 9. La cour de récréation. 10. La salle de classe. 11. La piscine municipale. 12. Le foyer.

★ **18 Consolidation** • a) À l'aide des groupes nominaux de la **liste 1** et des verbes proposés dans la **liste 2**, rédigez des phrases. b) Soulignez les prépositions utilisées.

Liste 1 : le bulletin scolaire • l'enseignante • les parents • leur enfant.

Liste 2 : discuter • donner • envoyer • s'étonner • expliquer • s'inquiéter • s'interroger • parler • se renseigner • répondre.

★ **19 Consolidation** • Formez une dizaine de groupes prépositionnels à partir des listes suivantes. Ajoutez les mots nécessaires pour former des phrases correctes.

Liste 1 : aurore • fenêtre • groupe • idée • morceau.

Liste 2 : cela • elles • lui • moi • vous • qui.

Liste 3 : adorer • changer • donner • gagner • laisser • remplacer • tenter.

Liste 4 : à • de • dans • par • pour • en • vers • sans • sous.