

Exercices supplémentaires

★ **13 Manipulation** • Remplacez les adverbes en gras par d'autres adverbes. Faites les modifications nécessaires.

1. Je sais **bien** que tu réussiras.
2. Elle marche très **rapidement**.
3. À force de réflexion tu cernes **parfaitement** le problème.
4. Je **ne** rentrerai **pas trop tard**.
5. **Demain** je serai **là-bas**.
6. Qui t'a **donc** parlé de cela ?
7. Je **ne** le retrouve **plus**.
8. J'ai cherché **partout**.
9. J'ai **trop** mangé ce midi.
10. T'es-tu **assez** reposé ?
11. **Bientôt** nous irons au parc.

★ **14 Identification** • a) Soulignez les adverbes.
b) Indiquez ce qu'ils modifient ou complètent.

– On peut sans doute retrouver cette lettre ?
– Quand il a été mort, nous avons cherché dans ce qu'il avait laissé ici. Ah ! ce n'était pas par curiosité bien sûr, mais seulement pour avertir sa femme ; nous n'avons rien trouvé ; à l'hôpital non plus, on n'a trouvé dans ses vêtements aucun papier, et s'il n'avait pas dit qu'il était de Chavanon, on n'aurait pas pu avertir sa femme.

Hector Malot, *Sans famille*, 1878.

★ **15 Identification** • a) Soulignez les adverbes ou les groupes adverbiaux b) Indiquez ce qu'ils expriment (temps, lieu, manière, etc.).

1. Mets-le derrière !
2. Avant, je dormais bien.
3. Ça sent bon le gâteau au chocolat !
4. Il fait trop chaud pour sortir.
5. Je serai bientôt de retour.
6. Peu d'élèves travaillent beaucoup.
7. Beaucoup d'enfants croient encore au Père Noël.
8. Depuis, nous sommes souvent neuf à table.
9. Parlez plus bas, s'il vous plaît !

★ **16 Consolidation** • Associez les adverbes ou groupes adverbiaux en gras à ce qu'ils expriment (temps, manière, intensité, etc.).

1. Il reviendra **demain**.
2. On doit manger **proprement** !
3. Oh, tu es **trop** gentil !
4. Elle chante **vraiment bien**.
5. **D'abord**, elle a fait une courte introduction.
6. Elle est sortie **précipitamment**.
7. Vous avez **bien** appris votre leçon.
8. Il s'est assis **devant**.
9. **Heureusement** qu'on peut compter sur lui !
10. C'est **bientôt** fini ?

★ **17 Consolidation** • a) Ajoutez un adverbe pour modifier le sens d'un mot ou de la phrase.
b) Soulignez les éléments ainsi modifiés.

1. Sa vidéo est amusante.
2. Pendant les vacances, il s'occupe de ses petits cousins.
3. Ce matin, je suis arrivé en retard.
4. Le bus est tombé en panne.
5. Ce pain est croustillant et savoureux.
6. Je traverse la ville en courant.
7. J'ai trouvé sa cachette.
8. Ça coûte trop cher pour nous.
9. J'ai travaillé avec eux.

★ **18 Consolidation** • a) Ajoutez un groupe adverbial pour modifier le sens d'un mot ou de la phrase.
b) Soulignez les éléments ainsi modifiés.

1. Tu comptes t'en aller ?
2. Il s'aperçoit de son erreur.
3. J'aide une personne âgée à traverser.
4. Il attend des nouvelles de Lina.
5. Elle félicite sa coéquipière.
6. Il garde son frère après les cours.
7. Paul m'inquiète.
8. Lina lui offre un cadeau original.
9. Il prend le temps de répondre.
10. Elle a réagi à la nouvelle.

