

Exercices supplémentaires

★ **8 Identification** • Soulignez les attributs du sujet dans les phrases suivantes.

1. Les oiseaux sont magnifiques.
2. Ma sœur paraît heureuse.
3. Les devoirs nous semblent pénibles, mais sont nécessaires.
4. Madame Paulo est la CPE du collège, elle s'appelle Claire.
5. Mon désir est de réussir, mais je suis un peu paresseuse.
6. Ce livre est passionnant, il restera une référence pour les adolescents.

★ **9 Identification** • Quatre erreurs se sont glissées dans ce texte : corrigez-les et expliquez vos choix.

Il devint plus douce, plus souriante ; il s'arrangea mieux de son lit dur et de son pain noir, mangea moins, ne dormit plus, et trouva à peu près supportables ce reste d'existence qu'il était sûrs de laisser là quand il voudrait.

D'après Alexandre Dumas,
Le Comte de Monte Cristo, 1844-1846.

★ **10 Identification** • a) Relevez les attributs du sujet dans les phrases suivantes. b) Indiquez leur nature grammaticale.

1. Le sommet a l'air proche, mais il nous reste un passage particulièrement dangereux.
2. Les randonneurs semblent être un groupe aguerri, ils sont rapides et infatigables.
3. Arrivés au sommet, ils sont éblouis par la vue.
4. Leur objectif était d'y parvenir : ils ont réussi.

★ **11 Application** • Accordez les attributs du sujet.

1. L'équipe de football du collège est brillant.....
2. Elle a gagné tous les matchs qui étaient, pourtant, difficile.....
3. Le tournoi semblait compliqué....., mais les joueurs ne paraissaient pas impressionné.....
4. L'équipe a été célébré..... dès son retour au collège.
5. Tous étaient fier..... de leur réussite.
6. Ils avaient l'air ému..... de cet accueil.

★ **12 Application** • Complétez les phrases suivantes par des attributs du sujet. Veillez aux accords.

Le professeur a organisé une première course d'orientation dans la forêt : les élèves semblent car ils sont Lorsqu'ils arrivent face à cet endroit qui paraît, ils se demandent s'ils seront de s'y retrouver. Mais, bien sûr qu'ils sont. Le professeur est : ils peuvent réussir ! Alors ils redeviennent et et décident de rester à rapporter les fanions.

★ **13 Application** • Complétez les phrases suivantes par des attributs du sujet dont la nature grammaticale est indiquée.

1. Tim et Hugo sont (*groupe nominal*).
2. Toutes les semaines, elles deviennent (*adjectif*) sur le mur d'escalade.
3. Chacun les applaudit : ce sont (*groupe nominal*).
4. Mais elles restent (*adjectif*) à ne pas être trop fières de leur réussite, même si elles peuvent (*pronom personnel*) être.
6. Ils sont nés (*groupe infinitif prépositionnel*).