

Exercices supplémentaires

★ **13 Manipulation** • a) Soulignez de deux couleurs différentes les groupes sujets et les groupes verbaux. b) Barrez les groupes facultatifs.

1. Devant la fenêtre, le chat miaule étrangement.
2. Sur le toit de la maison d'en face des mouettes se posent.
3. Cette mauvaise nouvelle sème vraiment la panique dans la ville.
4. Je prends du sirop pour soigner ma toux.
5. Demain, je lui enverrai un bouquet de fleurs pour la féliciter.
6. À onze heures demain, Yanis et Maël iront avec leur classe au musée.

★ **14 Identification** • a) Identifiez le nombre de phrases. b) Soulignez les phrases simples complexes.

La femme de chambre et la cuisinière sont allées aux fraises, tout le monde est content, même le chat qui sait profiter de ce qui lui convient : il se promène dans la cour et attrape des oiseaux, mais vous, vous restez enfermée toute la sainte journée, comme une nonne ; vous ne prenez aucun plaisir. Enfin, c'est vrai !

Anton Tchekhov, *L'Ours*, 1888.

★ **15 Identification** • Soulignez de deux couleurs différentes les phrases simples et les phrases complexes.

1. Pour se disculper Arthur invente une histoire incroyable.
2. Zoé raconte le périple émouvant d'un voyage à pied autour du monde accompli par la fille de ses voisins.
3. Léo finit son travail, s'étire, puis sort de sa chambre.
4. Ida attend son tour, elle récite la leçon dans sa tête.
5. Chloé est étonnée : la porte n'ouvre plus.
6. Mathis compose une chanson sur la beauté fascinante des aurores boréales.

★ **16 Consolidation** • Transformez ces phrases non verbales en phrases simples.

1. La vie à bord d'un catamaran.
2. L'apprentissage des langues en 60 jours.
3. L'ours brun du zoo toujours en cavale.
4. La maladie des platanes.
5. Conseils pour bien débuter en randonnée.
6. Panique à bord du TGV Lyon-Bruxelles.
7. L'éprouvante traversée de l'Atlantique en solitaire.
8. L'escalade pour tous.
9. Propagation des méga-feux.

★ **17 Consolidation** • Pour former des phrases complexes, complétez les propositions avec des mots subordonnants.

1. Lois et Ana accourent toujours leurs frères les appellent.
2. Prisca conduit Lina à l'entraînement elle travaille à côté du club.
3. Les enfants prennent leur goûter mettent leur sac sur leur dos s'en vont.
4. La visite de l'exposition était surprenante elle s'est faite dans le noir.

★ **18 Consolidation** • a) Enrichissez la phrase simple « Je cherche un cadeau », selon les deux modèles suivants :

Phrase 1 → + une proposition et deux compléments circonstanciels.

Phrase 2 → + deux propositions et trois compléments circonstanciels.

b) Soulignez les compléments circonstanciels et mettez entre crochets les propositions obtenues.