

Exercices supplémentaires

- ★ **15** *Identification* • Surlignez les mots suivants de trois couleurs différentes selon qu'ils appartiennent au champ lexical du train, de la tristesse ou du désert.

sable • douloureusement • chemin de fer • souffrir • désertique • wagon • immensité • chef de gare • rouler • oasis • attrister • contrôleuse • dromadaire • malheur • tristement • rail • mécanicienne • dépression • vide • caravane • locomotive.

- ★ **16** *Identification* • Les mots soulignés dans cet extrait appartiennent à deux champs lexicaux. Lesquels ?

MAGISTRATS. – Et de quoi vivrons-nous ? Nous sommes pauvres.

PÈRE UBU. – Vous aurez les amendes que vous prononcerez et les biens des condamnés à mort.

UN MAGISTRAT. – Horreur !

DEUXIÈME. – Infamie !

TROISIÈME. – Indignité !

Alfred Jarry, *Ubu Roi*, 1896.

- ★ **17** *Application* • Trouvez deux sens pour les mots suivants, puis employez-les chacun dans deux phrases qui illustreront leur signification. Utilisez, si besoin, un dictionnaire.

as • produit • marcher • populaire.

- ★ **18** *Application* • Complétez ces phrases pour créer des collections de mots.

1. Quand j'imagine une forêt, je pense aux mots 2. Quand j'imagine une école, je pense aux mots 3. Quand j'imagine un orage, je pense aux mots 4. Quand j'imagine une entreprise, je pense aux mots

- ★ **19** *Consolidation* • Proposez des mots qui relèvent des champs lexicaux suivants.

1. Mer. 2. Saison. 3. Verdure. 4. Musique. 5. Sport. 6. Théâtre. 7. Vaisselle.