

Exercices supplémentaires

★ **14** Identification • Dans ces listes de mots, identifiez le sentiment exprimé et la nature grammaticale.

Liste A : craintif • hésitant • tremblant • épouvanté.

Liste B : pleurer • regretter • s'apitoyer • se lamenter • gémir • larmoyer.

Liste C : enchantement • bien-être • euphorie • extase • exaltation.

Liste D : furieusement • impatientement • violemment • sauvagement.

★ **15** Identification • a) Cherchez un synonyme du mot souligné pour désigner le sentiment de la vieille Fée. b) Quels sont les deux sentiments de « toute la compagnie » ? Relevez deux indices.

Le rang de la vieille Fée étant venu, elle dit, en branlant la tête encore plus de dépit que de vieillesse, que la Princesse se percerait la main d'un fuseau, et qu'elle en mourrait. Ce terrible don fit frémir toute la compagnie, et il n'y eut personne qui ne pleurât.

Charles Perrault, « La Belle au Bois dormant », 1697.

★ **16** Application • a) Complétez les phrases suivantes en utilisant des verbes de la leçon. b) Précisez le sentiment dont il s'agit.

1. Mon oncle tout seul chez lui depuis qu'il a perdu son épouse. 2. Les coureurs sur la ligne d'arrivée. 3. Les chevaliers leur dame. 4. Cesse de contre moi ! 5. Il a avoué qu'il son entretien d'embauche.

★ **17** Application • Remplacez les mots soulignés par des mots de même nature, mais avec une intensité plus forte.

1. Je suis content que tu sois venue.
2. Il ne faut jamais s'agacer contre des objets.
3. Nous sommes rentrés mornes de notre séjour en Italie.
4. Il a pris sèchement la parole pour nous dire de partir.
5. Mon cousin était troublé par ce mystère.
6. Elle éprouve une inclination réelle pour lui.

★ **18** Consolidation • Proposez une définition pour les émotions suivantes.

1. Euphorique. 2. Sidéré. 3. Mépris. 4. Émerveillé. 5. Angoissé.