

Exercices supplémentaires

★ **9 Identification** • Complétez ces phrases par des formules du tableau de la leçon afin de les insérer au choix dans un conte ou dans une fable.

1. il y avait un prince très solitaire.
2. Et tout à coup, mille-et-une pièces d'or tombèrent, que la reine métamorphosa en
3. tel est pris qui croyait prendre.
4. Il y avait une vaste forêt profonde.
5., l'agneau ne tenta pas de répondre.

★ **10 Identification** • Trouvez trois éléments qui montrent qu'il s'agit d'une fable. Aidez-vous du tableau de la leçon si besoin.

Une belette, ayant attrapé un coq, voulut donner une raison plausible pour le dévorer. En conséquence elle l'accusa d'importuner les hommes en chantant la nuit et en les empêchant de dormir. Le coq se défendit en disant qu'il le faisait pour leur être utile. [...] « Eh bien ! s'écria la belette, tu as beau avoir de belles justifications, moi je ne resterai pas à jeun pour cela » et elle le dévora.

Cette fable montre qu'une mauvaise nature, déterminée à mal faire, quand elle ne peut pas se couvrir d'un beau masque, fait le mal à découvert.

Ésope, « La belette et le coq », vers 620-564 av. J.-C.,
Fables, trad. Émile Chambry, 1927.

★ **11 Application** • Complétez les phrases suivantes avec des noms de personnages, des adjectifs ou des objets du tableau de la leçon.

1. Soudain, le vizir saisit
2. Au carrefour des chemins se dressait une fontaine
3. L'amulette que lui tendait le avait un pouvoir
4. Le sultan et le s'enfermèrent pendant de longues heures pour comprendre le mystérieux

★ **12 Consolidation** • Ces phrases sont au présent de l'indicatif. Surlignez celles qui contiennent un présent de vérité générale.

1. Nous t'attendons sur la place.
2. Les chiens ne font pas des chats.
3. Qui va à la chasse perd sa place.
4. La mer est très claire aujourd'hui.
5. Nous voulons t'aider.
6. Les plus grands n'écoutent pas toujours les plus petits.