

Nom Prénom

Date



Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Période 2
Évaluation Lecture

Je lis les mots sans hésiter.

autour – paquet – matin – rhinocéros – pharmacie – simple – haut 7

branche – perdu – aider – chemin – cadeau – poussez – beaucoup 14

chercher – sapin – téléphone – enfin – autre – hippopotame – phoque 21

chacun – ronchonner – horrible – impossible – premier – hélas – coffret 28

animaux – tirez – ruisseau – impatient – nez – photo – approcher 35

chahut – fermé – grimper – marteau – reste – nouvelle – chapeau 42

retrouver – costaud – ébahi – important – éléphant – instant – secret 49

terrible – régner – faufileur – offerte – filet – bouche bée – rassembler 56

carnet – grincer – désespéré – ouvrez 60

Mots correctement lus à la minute (MCLM) : mots
Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : s

| Non évalué | Non atteint | Partiellement atteint | Atteint | Dépassé |
|------------|-------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | |



Fiche de lecture des mots

autour – paquet – matin – rhinocéros – pharmacie – simple – haut

branche – perdu – aider – chemin – cadeau – poussez – beaucoup

chercher – sapin – téléphone – enfin – autre – hippopotame – phoque

chacun – ronchonner – horrible – impossible – premier – hélas – coffret

animaux – tirez – ruisseau – impatient – nez – photo – approcher

chahut – fermé – grimper – marteau – reste – nouvelle – chapeau

retrouver – costaud – ébahi – important – éléphant – instant – secret

terrible – régner – faufileur – offerte – filet – bouche bée – rassembler

carnet – grincer – désespéré – ouvrez

Je lis et je comprends le texte.

Ce matin, tous les animaux de la savane sont appelés à se rassembler. Lion, le roi, a un grave souci : il a perdu la clé du coffre-fort dans lequel il a rangé sa couronne.

« Une récompense de cent pièces d'or sera offerte à celui ou celle qui réussira à ouvrir ce coffre ! » annonce-t-il d'une voix puissante.

En entendant cela, Guépard, Éléphant, Rhinocéros et Zèbre se bousculent autour du coffre.

Suricate essaie de se faufiler entre leurs grosses pattes, mais il est vite repoussé :

« Écarte-toi ! Tu es bien trop petit pour aider le roi ! » se moquent-ils en le regardant de haut.

Éléphant s'avance le premier. Il enroule sa longue trompe autour du coffre et tire de toutes ses forces... mais le coffre reste coincé.

Zèbre prend la suite. Il frappe le coffre à grands coups de sabots... sans plus de succès.

Suricate tente une nouvelle fois de s'approcher. Rhinocéros le pousse d'un coup de corne :

« Laisse faire les costauds, petit ! » grogne-t-il avec orgueil. Suricate soupire et recule.

Le gros animal s'assoit alors de tout son poids sur le coffre. Un terrible craquement résonne ! Rhinocéros se relève d'un bond, sous le regard impatient du roi qui espère enfin retrouver sa couronne...

Hélas, ce n'était qu'une branche qui venait de céder. Le coffre, lui, est fermé.

Guépard s'avance à son tour. Il attrape le coffre avec ses crocs pointus, tire et secoue de toutes parts... mais rien ne se passe.

Nom Prénom

Date

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension 2/3

Période 2
Évaluation Lecture

Je lis et je comprends le texte.

Lion est désespéré. Comment régner sur la savane sans sa couronne ? Suricate, lui, ne baisse pas les bras. Oui, il est le plus petit. Oui, tous les autres sont plus forts que lui. Mais... il a une astuce que les autres n'ont pas.

Il s'approche à petits pas, glisse sa queue toute fine dans la serrure, la tourne comme une clé... clic-clac, clic-clac... et le coffre s'ouvre d'un coup ! Tous les animaux en sont bouche bée.

« Grand ou petit, chacun a sa place ici ! » déclare Suricate fièrement.

Sous les regards ébahis, Suricate emporte sa récompense, se faufilant au milieu des grands animaux encore sans voix.

Anne Vasset, Lelivrescolaire.fr, 2026.

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension 3/3

Période 2
Évaluation Lecture

 Je cherche dans le texte. _____

1 Quel grave souci le roi rencontre-t-il ?

.....
.....

2 Quels animaux ne réussissent pas à aider le roi ?

.....
.....

3 Qui résout le problème du roi ? Comment fait-il ?

.....
.....

 Je lis entre les lignes. _____

4 Pourquoi les grands animaux sont-ils persuadés, au début de l'histoire, que le Suricate ne peut pas aider ?

.....
.....

5 À la fin de l'histoire, les grands animaux sont « bouche bée ». Selon toi qu'ont-ils appris sur la différence ?

.....
.....

 J'utilise une stratégie pour comprendre. _____

6 Je relis les mots surlignés aux personnes qu'ils désignent.

« **Il** a une astuce que **les autres** n'ont pas ».

○

○

○

○

○

○

○

○

Rhinocéros

Lion

Suricate

Éléphant

Zèbre

Guépard

| Non évalué | Non atteint | Partiellement atteint | Atteint | Dépassé |
|------------|-------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | |

Nom Prénom

Date



Lire à voix haute

Période 2
Évaluation Lecture

1 Je lis en m'aidant de la ponctuation.

Lion, le roi, a un grave souci.

Lion, le roi, a un grave souci !

Lion, le roi, a un grave souci ?

2 Je lis le texte en faisant attention à lire par groupes de mots et en m'arrêtant aux points.

Le gros animal s'assoit alors de tout son poids sur le coffre. Un terrible craquement résonne ! Rhinocéros se relève d'un bond, sous le regard impatient du roi qui espère enfin retrouver sa couronne...

Hélas, ce n'était qu'une branche qui venait de céder. Le coffre, lui, est fermé.

Guépard s'avance à son tour. Il attrape le coffre avec ses crocs pointus, tire et secoue de toutes parts... mais rien ne se passe.

| Non évalué | Non atteint | Partiellement atteint | Atteint | Dépassé |
|------------|-------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | |



Fiche de lecture

Lion, le roi, a un grave souci.

Lion, le roi, a un grave souci !

Lion, le roi, a un grave souci ?

Le gros animal s'assoit alors de tout son poids sur le coffre. Un terrible craquement résonne ! Rhinocéros se relève d'un bond, sous le regard impatient du roi qui espère enfin retrouver sa couronne...

Hélas, ce n'était qu'une branche qui venait de céder. Le coffre, lui, est fermé.

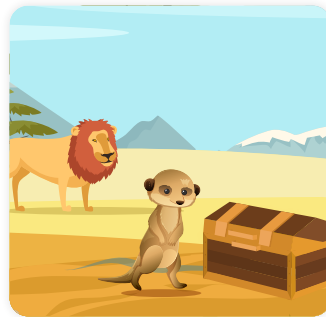
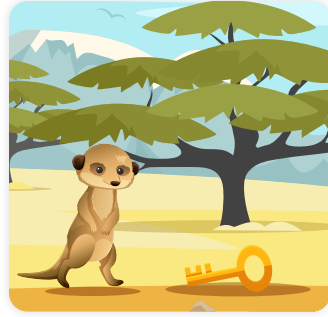
Guépard s'avance à son tour. Il attrape le coffre avec ses crocs pointus, tire et secoue de toutes parts... mais rien ne se passe.



Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Période 2 Évaluation Lecture

1 J'écris une phrase par image.



Large grid for writing answers.

2 Je relis mon écrit pour l'améliorer.



Les phrases commencent par une **Majuscule**.

Les mots sont bien **Orthographiés**.

Les phrases finissent par un **Point**.

Les phrases ont du **Sens**.

| Non évalué | Non atteint | Partiellement atteint | Atteint | Dépassé |
|------------|-------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | |

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

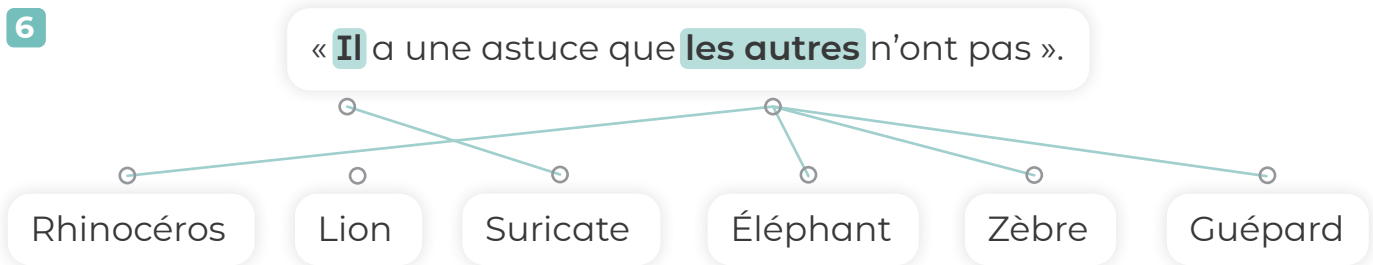
Je cherche dans le texte.

- 1 Le roi a perdu la clé de son coffre-fort dans lequel il a rangé sa couronne.
- 2 Guépard, Éléphant, Rhinocéros et Zèbre ne réussissent pas à aider le roi.
- 3 Suricate résout le problème du roi. Il glisse sa queue dans la serrure du coffre-fort et la tourne comme une clé.

Je lis entre les lignes.

- 4 Au début de l'histoire, les grands animaux sont persuadés que Suricate ne peut pas aider car il est trop petit.
- 5 À la fin de l'histoire, les grands animaux ont appris que la taille ou la force ne font pas tout. Et que même si on est petit, on peut être très utile. Ils ont appris que chaque individu a une place importante, même s'il est différent des autres.

J'utilise une stratégie pour comprendre.



Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

1 J'écris une phrase par image.

Exemple de corrigé

Un suricate court à travers la savane, passant devant des girafes et des zèbres.
 Il trouve une clé non loin d'un arbre.
 Le petit animal passe devant un lion et s'arrête devant un coffre fermé.
 Il a ouvert le coffre rempli de pièces d'or !