

Nom Prénom

Date



Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Période 4
Évaluation Lecture

Je lis les mots sans hésiter. _____

ours – fille – vieil – vieille – usé – zéro – voyage – soleil – rassure – pousse 10

ailleurs – détail – bizarre – fasciner – brillant – écureuil – passer – vaste 18

réveil – fascination – yeux – salon – merveilleux – onze – douze – joyeux 26

surtout – scolaire – famille – lorsque – triste – dépose – briller – fascinant 34

moyen – fauteuil – gentille – bazar – sautiller – zut – travail – travailler 42

scintillant – écaille – valise – youpi – rayon – pareil – incroyable – lézard 50

magasin – zèbre – disparu – pyjama – sommeil – proposition – zébu 57

grenouille – azur – papillon – zizanie – sceptique – essayer – essoufflé 64

épouvantail – joyeusement – brillante – scintiller – aussitôt – appuyer 70

Mots correctement lus à la minute (MCLM) : mots
Nombre de secondes (si mots lus en moins d'1 minute) : s

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Fiche de lecture des mots

ours – fille – vieil – vieille – usé – zéro – voyage – soleil – rassure – pousse

ailleurs – détail – bizarre – fasciner – brillant – écureuil – passer – vaste

réveil – fascination – yeux – salon – merveilleux – onze – douze – joyeux

surtout – scolaire – famille – lorsque – triste – dépose – briller – fascinant

moyen – fauteuil – gentille – bazar – sautiller – zut – travail – travailler

scintillant – écaille – valise – youpi – rayon – pareil – incroyable – lézard

magasin – zèbre – disparu – pyjama – sommeil – proposition – zébu

grenouille – azur – papillon – zizanie – sceptique – essayer – essoufflé

épouvantail – joyeusement – brillante – scintiller – aussitôt – appuyer

Je lis et je comprends le texte.

Sounnah est enchantée de passer quelques jours de vacances chez ses grands-parents. À peine est-elle arrivée qu'elle dépose sa valise sur le lit et l'ouvre pour ranger ses affaires. Mais soudain, elle pousse un cri de panique : son doudou a disparu ! C'est son fidèle compagnon qu'elle a depuis toujours, celui qui la rassure et l'aide à s'endormir, surtout lorsqu'elle dort ailleurs, comme lors de son voyage scolaire en CP l'année dernière... Il n'est plus là !

Paniquée, Sounnah se précipite dans le salon. Les larmes aux yeux, elle s'écrie :

— Papi, Mamie, je crois que j'ai oublié mon doudou ! Je ne pourrai jamais dormir sans lui !

Papi ne supporte pas de voir sa petite-fille si triste. Il attrape sa veste et déclare aussitôt :

— Ne t'inquiète pas, ma Soussou. Tu ne passeras pas la nuit sans ton ami. On va en acheter un nouveau avant la fermeture des magasins !

Sans perdre une minute, ils partent tous les deux, main dans la main, en direction du magasin de jouets. Devant le vaste rayon rempli de peluches neuves, Papi cherche dans tous les coins. Il saisit une licorne multicolore, puis un petit chat tout doux, et même une tortue aux écailles étincelantes. À chaque proposition, Sounnah esquisse un timide sourire, mais secoue la tête. Aucun de ces doudous ne peut remplacer le sien.

Papi ne se décourage pas. Il essaie encore : un doudou qui s'illumine, un autre qui chante, un magnifique chiot plus vrai que nature... Mais rien n'y fait. Le sourire de Sounnah ne revient pas.

Je lis et je comprends le texte. _____

C'est alors qu'une voix familière se fait entendre. Essoufflée, Mamie arrive dans l'allée, un ours marron dans les mains.

— Mon doudou ! » s'exclame Sounnah, en bondissant de joie.

— Il était caché sous le lit. Il a dû tomber de ta valise, sourit Mamie.

Papi regarde avec étonnement l'ours qui est tout abimé, usé par le temps, et propose :

— Tu es sûre de ne pas vouloir un doudou tout neuf ? Il y en a de si beaux ici !

Mais Sounnah serre son vieux nounours contre elle et répond :

— Il est peut-être vieux et usé, mais pour moi, ce nounours-là, c'est le plus beau de tous !

Ce soir, elle va bien dormir. C'est sûr !

Anne Vasset, Lelivrescolaire.fr, 2026.

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension 3/3

Période 4
Évaluation Lecture

 Je cherche dans le texte. _____

1 Quel est le problème de Sounnah ?

.....
.....

2 Que décide de faire Papi pour aider Sounnah ?

.....
.....

3 Comment réagit Sounnah quand elle retrouve son doudou ?

.....
.....

 Je lis entre les lignes. _____

4 Pourquoi Sounnah esquisse t-elle un timide sourire quand Papi lui montre des peluches ?

.....
.....

5 Selon toi, pourquoi Sounnah trouve-t-elle son doudou usé plus beau que tous les autres ?

.....
.....

 J'utilise une stratégie pour comprendre. _____

6 En quelle classe est Sounnah ?

.....
.....

Relève le passage du texte qui permet de répondre à cette question.

.....
.....

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

Nom Prénom

Date



Lire à voix haute

Période 4
Évaluation Lecture

1 Je lis en m'aidant de la ponctuation.

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous.

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous !

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous ?

2 Je lis le texte en faisant attention à lire par groupes de mots et en m'arrêtant aux points.

Sounnah est enchantée de passer quelques jours de vacances chez ses grands-parents. À peine est-elle arrivée qu'elle dépose sa valise sur le lit et l'ouvre pour ranger ses affaires. Mais soudain, elle pousse un cri de panique : son doudou a disparu ! C'est son fidèle compagnon qu'elle a depuis toujours, celui qui la rassure et l'aide à s'endormir, surtout lorsqu'elle dort ailleurs, comme lors de son voyage scolaire en CP l'année dernière... Il n'est plus là !

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé



Fiche de lecture

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous.

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous !

Ce nounours-là, c'est le plus beau de tous ?

Sounnah est enchantée de passer quelques jours de vacances chez ses grands-parents. À peine est-elle arrivée qu'elle dépose sa valise sur le lit et l'ouvre pour ranger ses affaires. Mais soudain, elle pousse un cri de panique : son doudou a disparu ! C'est son fidèle compagnon qu'elle a depuis toujours, celui qui la rassure et l'aide à s'endormir, surtout lorsqu'elle dort ailleurs, comme lors de son voyage scolaire en CP l'année dernière... Il n'est plus là !





Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Période 4 Évaluation Lecture

1 J'écris un court texte en m'appuyant sur les images suivantes.



Large grid of blue and red lines for writing.

2 Je relis mon écrit pour l'améliorer.



Les phrases commencent par une **Majuscule**.

Les mots sont bien **Orthographiés**.

Les phrases finissent par un **Point**.

Les phrases ont du **Sens**.

Non évalué	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Je cherche dans le texte.

- 1 Sounnah a perdu son doudou.
- 2 Papi décide d'aller dans un magasin de jouets pour acheter un nouveau doudou à Sounnah.
- 3 Sounnah bondit de joie.

Je lis entre les lignes.

- 4 Sounnah est touchée car Papi essaie de l'aider.
- 5 Sounnah trouve son doudou usé plus beau que tous les autres car il la rassure et l'aide à s'endormir.

J'utilise une stratégie pour comprendre.

- 6 Sounnah est en CE1.
« ... comme lors de son voyage scolaire en CP l'année dernière. »

Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

1 J'écris un court texte en m'appuyant sur les images suivantes.

Exemple de corrigé 1

Sounnah part en vacances faire du camping. Dans son sac, elle emmène son doudou. Le soir, quand elle se couche sous la tente, elle serre fort son nounours contre elle. Grâce à lui, elle va bien dormir !

Exemple de corrigé 2

Sounnah part en vacances faire du camping. Le soir, quand elle se couche sous la tente, elle ouvre son sac pour prendre son doudou. Oh non ! Il a disparu. Sounnah est paniquée. Elle vide tout son sac. Le voilà ! Le doudou était caché au fond, sous son pull. Sounnah est rassurée. Elle serre fort sa peluche. Elle va bien dormir !