

Faire le point

Ma lecture

- 1 **Impressions de lecture** Pourquoi peut-on dire que la curiosité est l'une des caractéristiques d'Ulysse ?
- 2 **a)** Quelles sont les qualités des Phéaciens ? **b)** Relevez dans le texte des expressions qui montrent qu'il s'agit d'un peuple exceptionnel.
- 3 **Portrait mère-fille** • Illustrez chacune des qualités de Nausicaa ou d'Arété par une phrase du texte.

Nausicaa

agile

respectueuse

généreuse

courageuse

Arété

pleine d'autorité

sage

hospitalière

- 4 **a)** À quelles questions Ulysse ne répond-il pas aux pages 52-53 ? **b)** Pour quelles raisons selon vous ? Appuyez-vous notamment sur les émotions du personnage à la plage et au banquet.
- 5 **a)** Au banquet, qui raconte l'histoire de la guerre de Troie ? **b)** Qui raconte ce qui s'est passé après la guerre ? **c)** Qu'apprend-on sur Ulysse que l'on ne savait pas encore ?
- 6 Complétez la frise ci-dessous avec les premières étapes du voyage d'Ulysse au départ de Troie.

Troie → → → Cyclopes

Ulysse et Polyphème

Pages 57-64



Écoutez l'extrait

[LLS.fr/CL22AudioCyclope](https://lls.fr/CL22AudioCyclope)

✓ Comprendre

1 Quelle question Ulysse pose-t-il en arrivant chez les Cyclopes ?

2 a) Quelles sont les différences entre les Phéaciens et les Cyclopes ? Complétez le tableau suivant.

► [LLS.fr/CL22Differences](https://lls.fr/CL22Differences)

	Phéaciens	Cyclopes
Taille		
Organisation politique		
Sens de l'hospitalité		
Rapport aux dieux		

b) **Écriture** À l'aide du tableau, expliquez en quelques lignes les raisons pour lesquelles les Cyclopes sont monstrueux.

3 a) Pourquoi Ulysse et ses compagnons mangent-ils les provisions de Polyphème sans l'attendre ? Aidez-vous de la prière d'Ulysse (p.59, l.96-103). b) Que pensez-vous de cette attitude ? c) Donnez votre avis sur la réaction de Polyphème.

✓ Analyser et interpréter

4 **Langue** a) Relevez les deux comparaisons employées par le poète pour parler du premier repas du Cyclope (p.59, l.110-117). b) Quel effet produisent-elles ?

5 **Lexique** « **Hospitalier** » et « **hôpital** » sont construits sur la même racine. Quelle différence remarquez-vous ? Que semble remplacer l'accent circonflexe ?

Différenciation

Parcours A ★

6A Retracez les quatre étapes de la ruse contre le Cyclope.

7A Pourquoi Ulysse dit-il s'appeler « Personne » ?

8A Quelle était l'émotion ressentie par Ulysse avant la ruse ? et après ?

Parcours B ★★

6B Pourquoi Ulysse choisit-il d'implorer Athéna ?

7B Quelle est sa première intention ? Pourquoi n'était-ce pas une bonne idée ?

8B Que sont des « mots doux comme le miel » ?

- 9 Synthèse des parcours • a)** Quelles sont les qualités dont Ulysse fait preuve dans cet épisode ? **b)** Identifiez-vous un défaut ? Expliquez votre réponse.

✓ **S'entraîner à lire** ► [LLS.fr/LaboAudio](https://lls.fr/LaboAudio)

- 10 a)** Écoutez l'extrait lu par des comédiens. Concentrez votre attention sur les émotions ressenties par Ulysse et Polyphème. ► [LLS.fr/CL22AudioCyclope](https://lls.fr/CL22AudioCyclope)

b)  **Par groupes de 3** • Répartissez-vous la lecture des lignes 208 à 223 selon que vous interprétez Ulysse, Polyphème ou l'aède. **c)** Lisez le texte à voix haute en adaptant votre expression à votre personnage.

✓ **Hypothèses de lecture**

- 11** « Tel fut son souhait et le dieu à la chevelure azurée l'exauça » (p. 64, l. 222-223). **a)** Que savez-vous sur le dieu à la chevelure azurée ? **b)** Que pourrait-il faire à Ulysse ?