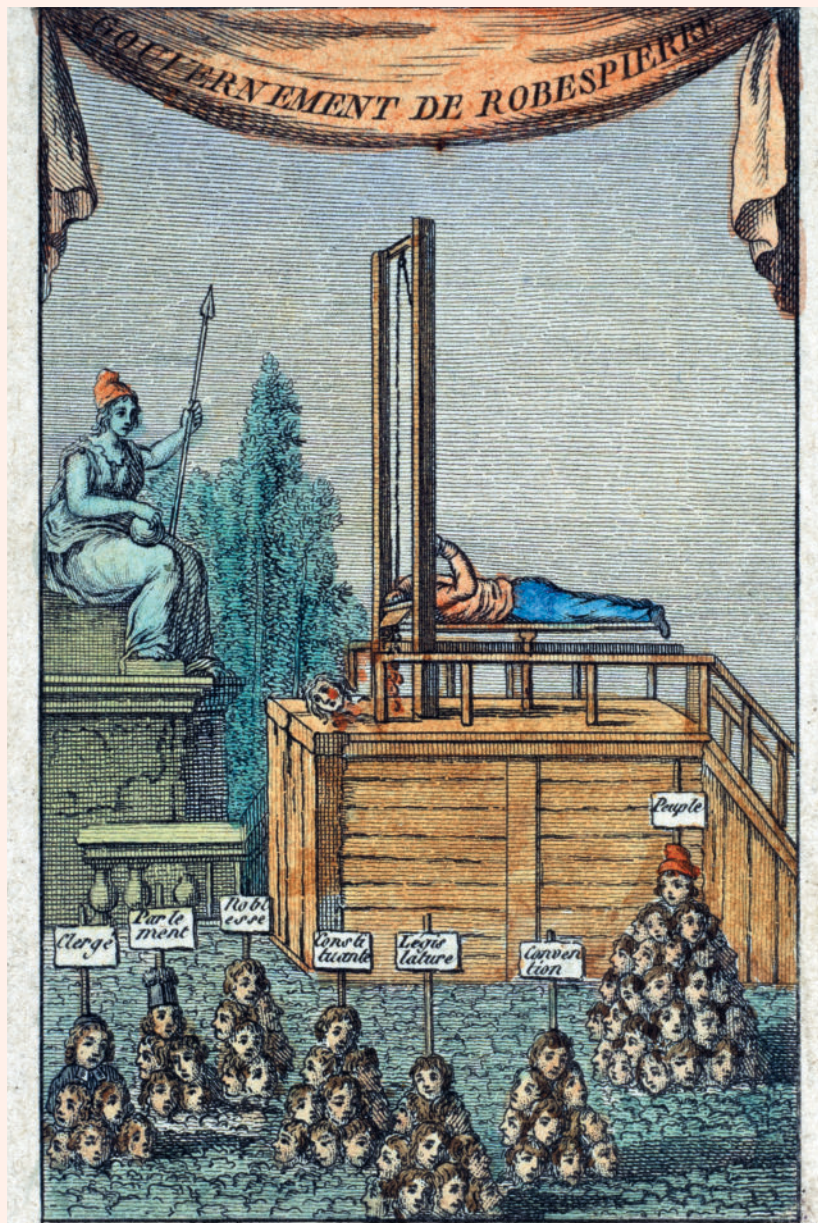


Analyser une caricature



(La Scène se passe sur la place de la Révolution)
*Admirez de Samson l'intelligence extrême,
 Par le couteau fatal, il a tout fait périr.
 Dans cet affreux état que va-t'il devenir ??
 Il se quillotine lui-même.*

Anonyme, *Gouvernement de Robespierre*, v. 1794-1795, estampe, 12,9 x 9 cm, musée Carnavalet, Paris.

Questions vers le BAC

- 1 Indiquez où la scène se déroule.
- 2 Expliquez comment le gouvernement de Robespierre est représenté.
- 3 Relevez les groupes sociaux victimes de la Terreur.
- 4 D'après vos connaissances, expliquez pourquoi et dans quel contexte la Terreur est mise en place.

Comparer deux documents

1 Un général de Napoléon explique la défaite de Waterloo

Aucune catastrophe de l'histoire ne peut être comparée à la bataille de Mont-Saint-Jean¹. C'est le dernier jour de notre gloire ; c'est le tombeau de l'Empereur et des Français. Malgré l'affreux résultat, je ne peux blâmer Napoléon. L'occasion était unique pour avoir à combattre les Anglais seuls. Il fallait les attaquer de front, car si on eût voulu les manœuvrer, on donnait aux Prussiens le temps d'arriver. L'armée a été disposée d'après cette manière de voir ; on voulait que tout le monde combattit. Tout a été engagé, jusqu'au dernier peloton. C'est une action de désespérés. Ordre parallèle, emploi absolu de tous les moyens. L'Empereur aurait pu ne pas faire sa dernière attaque du soir et se retirer avec quelques trophées et sans

avoir perdu un canon. Mais alors il fallait repasser la Sambre², avec 25 ou 30 000 hommes de moins qu'on n'avait en la passant. Comment engager la lutte avec les Russes, les Autrichiens et le reste des coalisés, après s'être retiré avec perte devant les seuls Anglais ? Quel que soit le résultat de la bataille de Mont-Saint-Jean, il vaut mieux pour l'humanité, si notre cause devait périr, qu'elle ait été perdue en un seul coup que par des actions de guerre souvent répétées.

Relation du général Foy, 1815, publiée dans Girod de l'Ain, *Vie militaire du général Foy*, 1900.

1. Autre nom donné à la bataille de Waterloo.
2. Rivière franco-belge.

2 La bataille de Waterloo vue par un opposant à Napoléon

Waterloo ! jour fameux, marqué par la victoire,
 L'étonnement du monde a consacré ta gloire,
 Et de la liberté le génie éternel
 A couronné ton nom d'un laurier immortel !
 Et toi, qui du tyran détrompant l'espérance
 As reconquis enfin ta chère indépendance,
 Peuple noble et fidèle ! enfin l'aimable paix
 Va commencer pour toi le règne des bienfaits.
 Assez, dans les horreurs d'une éternelle guerre,

Ton sang et des trésors ont inondé la terre ;
 Et servant du vainqueur les caprices sanglants,
 L'hydre¹ affreux des combats dévora tes enfants ;
 Assez le despotisme, étendant ses ravages,
 Transplanta ses fureurs sur de lointains rivages,
 S'abreuva des tourments de vingt peuples divers
 Et tenta, sous son poids, d'écraser l'univers.

Mathieu-Lambert Schrobilgen, *L'Ombre de Guillaume I^{er} aux champs de Waterloo*, 1816.

1. Hyde : créature monstrueuse serpent ou dragon à plusieurs têtes.

Questions vers le BAC

- 1 **Doc. 1 et 2.** Montrez que les deux documents ne partagent pas le même point de vue sur la bataille de Waterloo.
- 2 **Doc. 1.** Indiquez pourquoi Napoléon engage le combat à Waterloo.
- 3 **Doc. 1.** Identifiez les puissances coalisées contre Napoléon et présentez brièvement leurs objectifs.
- 4 **Doc. 1.** « C'est le dernier jour de notre gloire ; c'est le tombeau de l'Empereur et des Français. » À la lumière de cet extrait, expliquez les conséquences de la bataille de Waterloo en France et en Europe.
- 5 **Doc. 2.** Relevez les éléments qui montrent que Mathieu-Lambert Schrobilgen est hostile à Napoléon.