

Le FEDER à Krk



Objectifs connaissances :

- ▶ Étudier la politique de cohésion de l'UE à partir d'un projet soutenu par le FEDER
- ▶ Comprendre les actions des institutions européennes sur les territoires

Objectifs compétences :

- ▶ Écrire pour exprimer sa pensée, pour argumenter

PIX :

- ▶ Domaine 1 : Information et données
- ▶ Compétence : Mener une recherche et une veille d'information
- ▶ Domaine 3 : Création de contenus
- ▶ Compétence : Développer des documents textuels

Vous travaillez à la Commission européenne. Vous devez présenter le bilan d'un projet FEDER concernant la ville de Krk, en Croatie, qui vient de se terminer.

Comme la Croatie fait partie de l'Union européenne depuis 2013, elle a la possibilité de demander les financements du FEDER... mais il faut que ce soit justifié !

À vous de rédiger une synthèse précise qui explique les enjeux du projet et la manière dont le FEDER a aidé ce territoire en périphérie de l'Union européenne.

pix ÉTAPE 1 Que dire de Krk ?

- › À l'aide d'une carte, je localise et je situe précisément l'île de Krk :

.....

.....

- › Je me rends ensuite sur Wikipédia et j'indique :

- ▶ Le nombre d'habitants sur l'île de Krk :
- ▶ Un monument local :
- ▶ Une curiosité locale :
- ▶ L'activité économique principale :



pix ÉTAPE 2 Quel projet pour Krk ?

- › Je me rends sur le site de la Commission européenne en suivant cette adresse : [LLS.fr/HG3Commission](https://lls.fr/HG3Commission)

- › Malheur ! C'est en anglais ! Si vous transpirez, passez à la version croate ☺... ou rendez-vous sur <http://deepL.com> pour traduire et comprendre la situation.

- › Alors, de quoi s'agit-il ?

- ▶ Quel était le problème de Krk ?
- ▶ En quoi consistait le projet d'aménagement ?

- ▶ Quel était le coût de ce projet ?
- ▶ Quelle part le FEDER a-t-il financée ?



pix ÉTAPE 3 Krk, projet validé !

- › En utilisant un logiciel de traitement de texte, rédigez un rapport d'une vingtaine de lignes qui explique l'action du FEDER à Krk. Assurez-vous qu'il comporte :
 - ▶ Un paragraphe qui localise, situe et présente les atouts du territoire.
 - ▶ Un paragraphe qui précise les problèmes de ce territoire.
 - ▶ Un paragraphe qui explique l'action du FEDER et ses conséquences.

Cette activité vous permet de travailler deux compétences PIX : « Mener une recherche et une veille d'information » et « Développer des documents textuels », chacune au niveau 1 !
N'hésitez pas à vous connecter sur votre espace PIX pour répondre au même type de questions chez vous.