

Questions pour une Libération



Objectifs connaissances :

- ▶ Synthétiser les informations du chapitre sous forme d'une série de questions-réponses
- ▶ Aider à la mémorisation des connaissances sur les différents thèmes du chapitre

Objectifs compétences :

- ▶ Travailler en groupe ou en équipe
- ▶ Sélectionner des informations

PIX :

- ▶ Domaine 3 : Création de contenu
- ▶ Compétence : Développer des documents textuels

La fin de l'année approche. Vous avez beaucoup d'informations à maîtriser pour arriver sereinement au brevet... mais comme dit l'affiche du Commissariat au plan : « Retroussons nos manches, ça ira encore mieux ! ».

Par groupes, aidez-vous de votre manuel et de votre cahier pour résumer votre chapitre sous forme de questions-réponses.

pix ÉTAPE 1 Recenser les informations

› Je relève, individuellement, les informations importantes sous forme de notes :

- ▶ Le vocabulaire :
- ▶ Les dates-clés :
- ▶ Les acteurs (personnages) :
- ▶ Les faits historiques :



Cette activité vous permet de travailler la compétence PIX « Développer des documents textuels » au niveau 1 !

N'hésitez pas à vous connecter sur votre espace PIX pour répondre au même type de questions chez vous.

pix ÉTAPE 2 Confronter les informations et élaborer les questions

- › Nous comparons nos informations pour enrichir nos recherches.
- › Nous sélectionnons en groupe celles qui nous paraissent incontournables.
- › Nous élaborons au brouillon une douzaine de questions et leurs réponses.

pix ÉTAPE 3 Créer et utiliser la fiche de mémorisation

- › Nous nous rendons sur le fichier partagé de la classe, via l'ENT ou un logiciel indiqué par le professeur.
- › Nous y déposons nos questions-réponses.
- › En classe entière, nous sélectionnons les 12 meilleures questions de la classe.
- › Individuellement, nous remplissons le modèle fourni (ou nous créons le nôtre).
- › Nous nous entraînons, ensemble et individuellement, à répondre aux questions. Les quatre dernières colonnes nous indiquent quand réviser ces questions pour bien les mémoriser.

Thèmes	Questions	Réponses	Au cours suivant	1 semaine après le cours	2 semaines après le cours	1 mois après le cours
Libérer le territoire			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
Restaurer la République, renforcer la démocratie			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
Réformer l'économie, refonder la société			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
Tourner la page : épurer et reconstruire			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>
			Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>	Date : <input type="checkbox"/>