

### Contrôle en cours de formation (CCF)

Nom :	Prénom :
-------	----------

#### 1. Liste des capacités et connaissances évaluées

Capacités	Calcul d'un terme de rang donné - Calcul d'une somme
Connaissances	Suite géométrique - Sommes des $n$ premiers termes

#### 2. Grille de compétences

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
<b>S'APPROPRIER</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.	1.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		2.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		3.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<b>ANALYSER RAISONNER</b>	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.	3.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		5.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		6.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		8.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<b>RÉALISER</b>	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.	10.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		1.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		2.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		3.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		6.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		7.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<b>VALIDER</b>	Commenter un résultat de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.	Appel n°2	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		11.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		4.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
<b>COMMUNIQUER</b>	Rendre compte d'un résultat à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés. Expliquer une démarche.	9.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		12.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		Appel n°1	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		Appel n°2	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		9.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		10.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		12.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>



Niveau d'acquisition des compétences :  Non acquis,  Partiellement acquis,  Acquis.

Note : .....