

Contrôle en cours de formation (CCF)

Nom :	Prénom :
-------	----------

1. Liste des capacités et connaissances évaluées

Capacités	Fonction exponentielle - Fonction logarithme décimal - Équations
Connaissances	Suites géométriques - Propriétés opératoires du logarithme décimal

2. Grille de compétences

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
S'APPROPRIER	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.	1.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
ANALYSER RAISONNER	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.	2.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		3.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
RÉALISER	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.	4.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		5.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		6.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		7.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		9.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		10.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
VALIDER	Commenter un résultat de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.	9.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
COMMUNIQUER	Rendre compte d'un résultat à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés. Expliquer une démarche.	8.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		11.	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		Appel n°1	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
		Appel n°2	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>



Niveau d'acquisition des compétences : Non acquis, Partiellement acquis, Acquis.

Note :