









<b>DÉPART</b>	
<b>Le saviez-vous ?</b>	<b>Le saviez-vous ?</b>
<p>Les IST et les voies de transmission.</p> <p>En France, en 2017, le nombre de cas de syphilis a triplé par rapport au début des années 2000.</p>	<p>Les IST et les voies de transmission.</p> <p>En France, en 2018, environ 20 % des jeunes femmes sont vaccinées contre le papillomavirus (contre 86 % au Royaume-Uni).</p>
<p>Les moyens de prévention.</p> <p>Les structures d'accompagnement.</p>	<p>La conduite à tenir après une prise de risque.</p> <p>La conduite à tenir après une prise de risque.</p>
<p>Malgré son coût (environ 1000 euros), le TPE (traitement post-exposition) est totalement pris en charge par la Sécurité sociale.</p>	<p>Évoqué dès l'Antiquité, le préservatif féminin a été décrit au 16<sup>e</sup> siècle comme une alternative au préservatif masculin.</p>
<p>Les IST et les voies de transmission.</p> <p>Si l'infection est détectée tôt, les traitements du VIH permettent à une personne malade d'avoir une espérance de vie identique à celle d'un individu non malade.</p>	<p>La conduite à tenir après une prise de risque.</p> <p>La conduite à tenir après une prise de risque.</p>
<b>ARRIVÉE !</b>	



Recto

 <b>N° de la case : .....</b> <b>IST et voies de transmission</b> Question : ..... ..... ..... Propositions : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> <b>IST et voies de transmission</b> Question : ..... ..... ..... Propositions : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> <b>IST et voies de transmission</b> Question : ..... ..... ..... Propositions : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> <b>IST et voies de transmission</b> Question : ..... ..... ..... Propositions : ..... ..... .....
--	--	--	--

Verso

 <b>N° de la case : .....</b> Réponse : ..... ..... ..... Explication : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> Réponse : ..... ..... ..... Explication : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> Réponse : ..... ..... ..... Explication : ..... ..... .....	 <b>N° de la case : .....</b> Réponse : ..... ..... ..... Explication : ..... ..... .....
---	---	---	---

Recto

**N° de la case :** .....

**IST et voies de transmission**

Question : .....

Propositions : .....

**N° de la case :** .....

**IST et voies de transmission**

Question : .....

Propositions : .....

**N° de la case :** .....

**Structures d'accompagnement**

Question : .....

Propositions : .....

**N° de la case :** .....

**Structures d'accompagnement**

Question : .....

Propositions : .....

Verso

**N° de la case :** .....

Réponse : .....

Explication : .....

**N° de la case :** .....

Réponse : .....

Explication : .....

**N° de la case :** .....

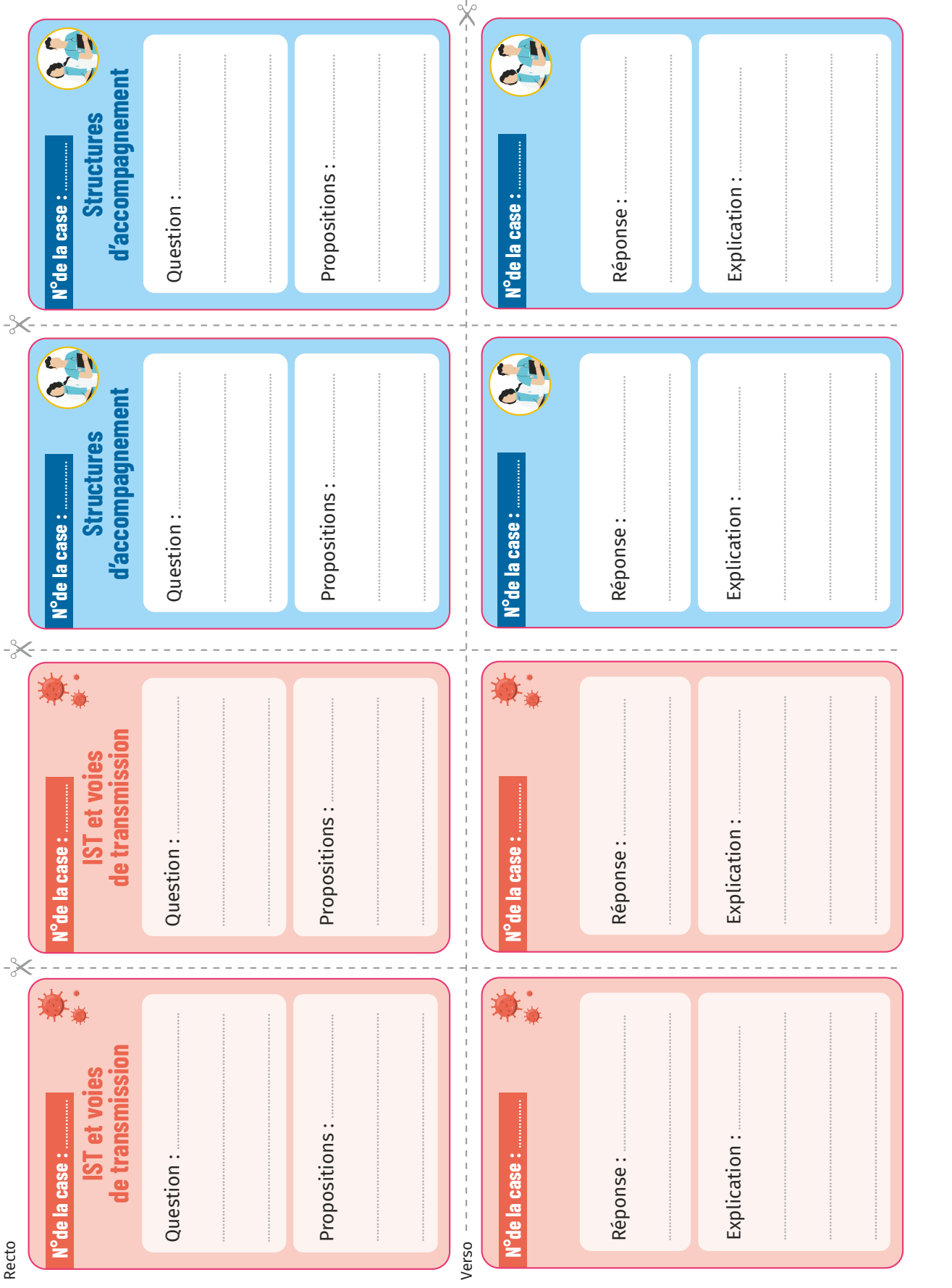
Réponse : .....

Explication : .....

**N° de la case :** .....

Réponse : .....

Explication : .....



Recto



N° de la case : .....

**Prise de risque  
et conduite à tenir**

Question : .....

Propositions : .....



N° de la case : .....

**Prise de risque  
et conduite à tenir**

Question : .....

Propositions : .....



N° de la case : .....

**Prise de risque  
et conduite à tenir**

Question : .....

Propositions : .....

Verso



N° de la case : .....

Réponse : .....

Explication : .....



N° de la case : .....

Réponse : .....

Explication : .....



N° de la case : .....

Réponse : .....

Explication : .....



N° de la case : .....

Réponse : .....

Explication : .....



N° de la case : .....

**Prise de risque  
et conduite à tenir**





Question : .....

Propositions : .....




Recto

Verso

<p> <b>N° de la case :</b> ..... <b>Prévention</b></p> <p>Question : .....</p> <p>Propositions : .....</p>	<p> <b>N° de la case :</b> ..... <b>Réponse :</b> .....</p> <p>Explication : .....</p>
<p> <b>N° de la case :</b> ..... <b>Prévention</b></p> <p>Question : .....</p> <p>Propositions : .....</p>	<p> <b>N° de la case :</b> ..... <b>Réponse :</b> .....</p> <p>Explication : .....</p>

Le 1<sup>er</sup> décembre est la journée mondiale de lutte contre les IST.

**Consigne de travail**  **Par groupe de 5 élèves, réaliser** un jeu pédagogique pour sensibiliser les élèves de votre établissement le 1<sup>er</sup> décembre prochain. Pour cela, vous disposez du jeu de l'oie et des cartes à compléter.

**Présentation du jeu** Le jeu de l'oie comporte 6 types de cases.

- Les cases questions réparties en 4 thématiques : les IST et les voies de transmission, les moyens de prévention, les structures d'accompagnement, la prise de risque et la conduite à tenir. En groupe, vous devez rédiger les questions et les réponses pour ces cases.
- Les cases « Le Saviez-vous ? ». Le joueur s'informe en lisant l'information mais ne répond à aucune question.
- La case préservatif (n°13) au niveau de laquelle le joueur relance le dé et rejoue.

### Travail à effectuer

**1. Se séparer en deux groupes et choisir les thématiques** (un groupe de 3 élèves et un groupe de 2 élèves). Le premier groupe est responsable des questions concernant les deux thématiques suivantes : les IST et les voies de transmission (6 questions), les moyens de prévention (2 questions). Le deuxième groupe est responsable des questions traitant des deux autres thématiques : les structures d'accompagnement (2 questions) et la prise de risque et la conduite à tenir (4 questions).

**2. Rédiger les questions.** À l'aide des activités et du travail réalisé dans le module, écrire les questions et les réponses du jeu en complétant les cartes fournies. Vous veillerez à bien respecter les thématiques et le nombre de questions par thématique. Pour chaque case, vous devez remplir le recto de la carte (question et propositions) ainsi que le verso (réponse et explication).

**3. Mettre en commun votre travail.** Une fois le travail réalisé, réunir toutes les cartes pour que le jeu puisse être complet.

**4. Tester votre jeu** avant de le proposer aux élèves de votre lycée.

**Aide pour la rédaction des cartes** Pour chaque case, vous devez rédiger la question avec ses différentes propositions (recto) et indiquer la réponse et l'explication (verso). Pour cela, vous pouvez vous aider des activités correspondantes dans le module et de la page bilan de cours (page 16). Il peut s'agir d'une question avec différentes propositions ou bien d'une question de type vrai/faux.

- **Pour la thématique IST et voies de transmission (activités 1 et 2) :** sur les 6 cases, pensez à interroger sur le VIH mais aussi sur les autres IST. Pour les voies de transmission, aidez-vous du **doc. 4** page 11. Veillez à ne pas rédiger de questions trop difficiles afin que les élèves puissent y répondre.

- *Exemple de question : Toutes les personnes atteintes du VIH ont des signes visibles de la maladie. Vrai ou Faux ?*
- *Réponse : Faux.*
- *Explication : Pendant plusieurs années, les malades du VIH sont contagieux mais asymptomatiques. Ils n'ont aucun signe de la maladie. En France en 2018, 14 % des personnes séropositives ignorent leur maladie.*

- **Pour la thématique prévention (activité 3) :** pour rédiger les questions, utilisez le **doc. 1** page 13

et les questions associées.

- Exemple de question : Il existe un vaccin pour lutter contre deux IST. Vrai ou Faux ?
- Réponse : Vrai.
- Explication : Un vaccin est disponible dans le cas du papillomavirus et de l'hépatite B.

→ **Pour la thématique prise de risque et conduite à tenir (activité 4) :** sur les 4 cases, pensez à interroger les élèves sur les actions à faire en cas de prise de risque (**doc. 1** page 14) et aussi sur le TPE (**doc. 2** page 14).

- Exemple de question : Le TPE (traitement post-exposition) peut-être pris n'importe quand. Vrai ou Faux ?
- Réponse : Faux.
- Explication : Pour protéger d'une éventuelle contamination au VIH, le TPE doit être pris dans les deux jours suivant la prise de risque.

→ **Pour la thématique structures d'accompagnement (Doc. 3 page 13 et activité 5)** Ces 2 cases peuvent être utilisées pour questionner les élèves sur le nom des structures, la gratuité des tests de dépistage ou encore les différents rôles de ces structures.

- Exemple de question : Le dépistage des IST peut être réalisé gratuitement. Vrai ou Faux ?
- Réponse : Vrai.
- Explication : C'est le cas par exemple au niveau des CeGIDD, des centres de planification familiale ou encore des associations.

### Règles du jeu :

- ↪ Chaque élève joue chacun son tour en commençant par la case « Départ ».
- ↪ Après avoir lancé le dé, l'élève avance du nombre de cases correspondant.
- ↪ S'il s'agit d'une case « Le Saviez-vous ? », l'élève reste sur sa case et lit l'information à voix haute.
- ↪ S'il s'agit d'une case avec une question, l'élève dispose de 20 secondes pour y répondre. Si la réponse est correcte, l'élève reste sur sa case et attend le prochain tour pour jouer. Si la réponse est fautive, l'élève recule jusqu'à la case « Le Saviez-vous ? » la plus proche.
- ↪ S'il s'agit de la case préservatif (case n°13), l'élève peut rejouer.
- ↪ Le jeu est fini lorsqu'un élève arrive sur la case « Arrivée ».