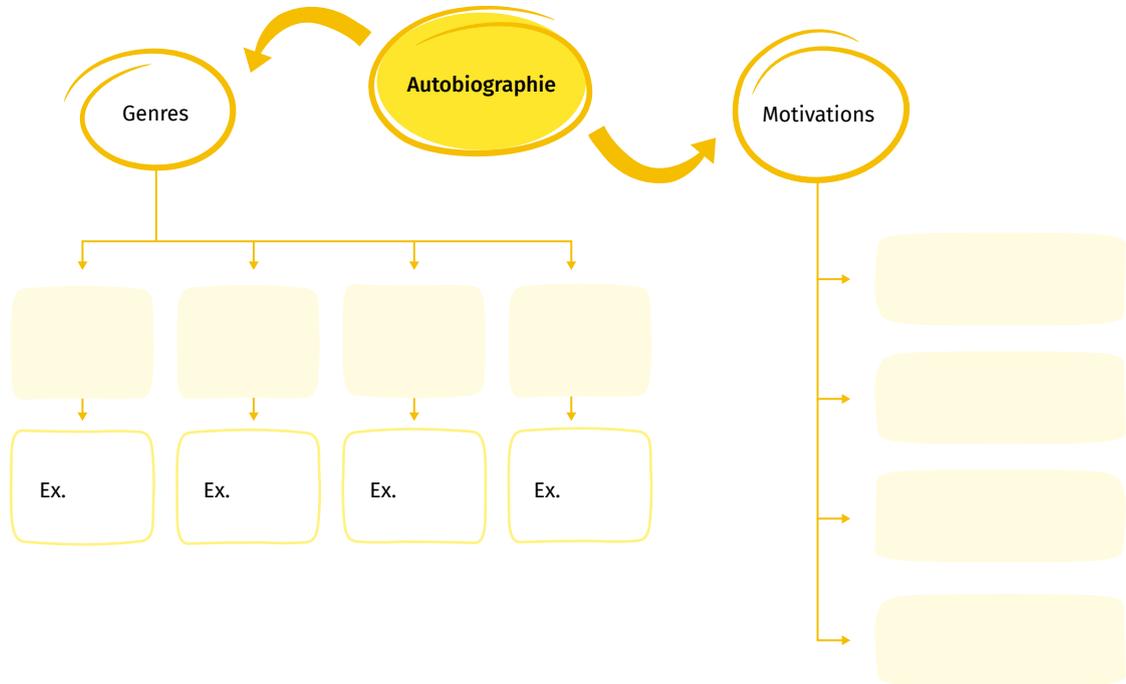


◆ Les genres et motivations autobiographiques

- 1 Réalisez une carte mentale autour de l'autobiographie dans laquelle vous reprendrez, d'une part, les différents genres autobiographiques vus en classe et, d'autre part, les motivations des autrices et auteurs. Vous n'oublierez pas d'associer chaque genre à un exemple (prénom, nom de auteur(e), titre de l'œuvre et date).



◆ Auteurs et citations

- 2 Reliez les citations suivantes à leur auteur.

Autrices/auteurs

- Michel de Montaigne ○
- Jean-Jacques Rousseau ○
- Nathalie Sarraute ○
- Anne Frank ○

Citations

- « J'ai pu supposer vrai ce que je savais avoir pu l'être, jamais ce que je savais être faux. »
- « Pourquoi vouloir faire revivre cela, sans mots qui puissent parvenir à capter [...] ce qui m'est arrivé »
- « Je trouve que dans n'importe quel chagrin, il subsiste quelque chose de beau. »
- « Je suis moi-même la matière de mon livre. »

◆ Synthèse

- 3 À la suite de vos lectures, expliquez en quoi se raconter à l'écrit est un véritable travail de connaissance de soi-même.
- 4 Selon vous, quels sont les intérêts multiples de lire des autobiographies ?