



Objectifs connaissances :

- Comprendre le contexte de l'entre-deux-guerres

Objectifs compétences :

- Prélever des informations d'une source numérique

PIX :

- Domaine 3 : Création de contenu
- Compétence 2 : Développer des documents textuels
- Domaine 1 : Information et données
- Compétence 3 : Traiter des données

À la fin de la Première Guerre mondiale, l'Europe doit faire face aux conséquences du conflit, qui a bouleversé les territoires et les sociétés.
Pour y voir plus clair dans l'histoire de l'après-guerre, à vous de montrer vos talents de graphiste pour produire une infographie* rassemblant les éléments à connaître pour aborder la période de l'entre-deux-guerres (1919-1939) !

Une **infographie** est un mélange de chiffres, de graphiques, d'images et de textes, créé par ordinateur, qui permet de présenter rapidement et de manière claire les informations essentielles d'un sujet.

ÉTAPE 1 Recueillir les informations essentielles sur le sujet étudié

- Scannez le QR code pour accéder à la vidéo intitulée « Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'entre-deux-guerres ».
- Remplissez ensuite le tableau ci-dessous avec les éléments qui vous permettront de réaliser votre infographie.



L'infographie est avant tout visuelle, concentrez-vous sur les notions importantes, les dates, les noms propres, etc.

Un traité où seuls les vainqueurs sont présents	Une crise économique et sociale	Une crise politique
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÉTAPE 2 Mettre en forme sa production graphique

- Vous devez réaliser votre production à l'aide d'un logiciel de traitement de données. Vous pouvez par exemple utiliser le logiciel en ligne [Canva.com](https://www.canva.com).
- Réfléchissez avant tout à la mise en page : votre infographie doit tenir sur une page, il faut donc réfléchir aux éléments que vous souhaitez mettre en valeur. Pour cela :



- ▶ choisissez des illustrations : documents repérés dans la vidéo (les sources sont disponibles à la fin) ou productions graphiques (diagrammes, frises chronologiques, schémas) que vous créez vous-même ;
 - ▶ assurez-vous de la clarté de votre production ;
 - ▶ indiquez de manière lisible votre sujet ;
 - ▶ indiquez clairement les dates ;
 - ▶ vérifiez que les informations relevées sont toutes présentes ;
 - ▶ assurez-vous que l'ensemble est harmonieux (trois ou quatre couleurs maximum, des polices de caractère uniformes, pas de surcharge d'images ou de textes trop longs).
- › Suivez ensuite les consignes de votre professeur pour lui transmettre votre travail.

Cette activité vous permet de travailler les compétences PIX « Développer des documents textuels » et « Traiter des données » au niveau 1 !

N'hésitez pas à vous connecter sur votre espace PIX pour répondre au même type de questions chez vous.