

Un autre regard sur la décolonisation



Objectifs connaissances :

- ▶ Comprendre l'histoire coloniale et décoloniale d'un pays
- ▶ Comprendre la façon dont les nouveaux États ont obtenu leur indépendance

Objectifs compétences :

- ▶ Travailler en groupe ou en équipe
- ▶ S'exprimer à l'oral

PIX :

- ▶ Domaine 1 : Information et données
- ▶ Compétence : Mener une recherche et une veille d'information

Une enquête au vide-grenier !

Pour connaître l'histoire de la photographie trouvée sur l'étal du marchand, vous devez faire appel aux outils numériques.

Chacune des étapes vous permettra de trouver une information importante : suivez-les attentivement en remplissant cette fiche d'accompagnement. Vous aurez aussi besoin de votre cahier.

pix ÉTAPE 1 Manier la « recherche d'image inversée »

▶ Rendez-vous sur le Genially « Un autre regard sur la décolonisation » sur [LLS.fr/HG3PIX6](https://lls.fr/HG3PIX6).

▶ Grâce à la méthode qui vous a été présentée, retrouvez :

- ▶ Le titre de la photographie :
- ▶ L'auteur et son surnom :
- ▶ Sa nationalité :
- ▶ Sa date de naissance/de décès :

▶ Sélectionnez dans les résultats de recherche le lien de FranceTVinfo puis parcourez-le.

- ▶ À quelle date la photo a-t-elle été prise ?
- ▶ Dans quel pays et dans quelle ville ?
- ▶ D'après l'article, qui sont les deux personnes sur la photographie ? Que font-elles ?
.....

▶ Quel célèbre magazine l'a publiée ? Dans quelle collection ?



pix ÉTAPE 2 Approfondir pour comprendre le contexte

▶ Menez une recherche pour répondre aux questions suivantes.

▶ Que s'est-il passé au Mali trois ans avant la date à laquelle la photographie a été prise ?
.....
.....
.....

▶ Ce pays a-t-il toujours porté ce nom ?

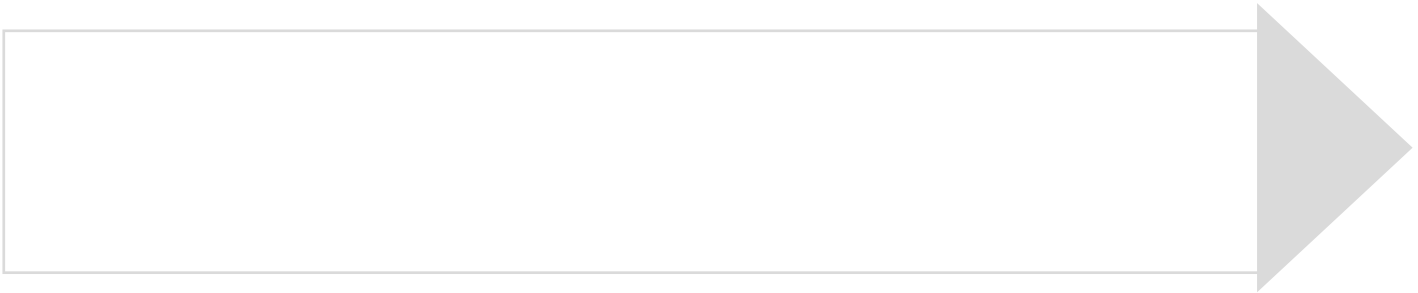
▶ À quel empire colonial appartenait-il ?

▶ Rendez-vous maintenant sur la page Wikipédia « Mali ».

▶ Utilisez le **sommaire** pour vous rendre dans la rubrique « Histoire », puis lisez les deux derniers paragraphes du point 3.2 et le premier paragraphe du point 3.3.

Cette activité vous permet de travailler la compétence PIX « Mener une recherche et une veille d'information » au niveau 2 !
N'hésitez pas à vous connecter sur votre espace PIX pour répondre au même type de questions chez vous.

➤ À l'aide de ces informations, **réalisez une frise chronologique** qui retrace l'histoire du Mali de 1880 à 1963. Faites-y apparaître les éléments les plus importants : traités, conquêtes, référendum, coup d'État, etc. Utilisez un code couleur pour être le plus clair possible.



pix ÉTAPE 3 Comprendre l'importance des images

➤ Rendez-vous sur web.archive.org/100photos.time.com/.

➤ Présentez rapidement la source.
.....
.....

➤ Que signifie le titre de cette collection ?

➤ Pourquoi a-t-on regroupé toutes ces photographies ?

➤ Selon vous, pourquoi la photographie du vide-grenier figure-t-elle dans cette collection ?