

# La Première Guerre mondiale... en *Pecha Kucha*



## Objectifs connaissances :

- ▶ Comprendre comment la Première Guerre mondiale mobilise les sociétés
- ▶ Appréhender les conséquences de la guerre sur les civils et les militaires

## Objectifs compétences :

- ▶ Travailler en groupe ou en équipe
- ▶ Pratiquer différents langages (diaporama)
- ▶ S'exprimer à l'oral

## PIX :

- ▶ Domaine 3 - Création de contenu
- ▶ Compétence : Adapter des documents à leur finalité

C'est la fin du chapitre ! Vous devez relever un challenge : réaliser un **pecha kucha** sur le thème « Civils et militaires pendant la Première Guerre mondiale ».

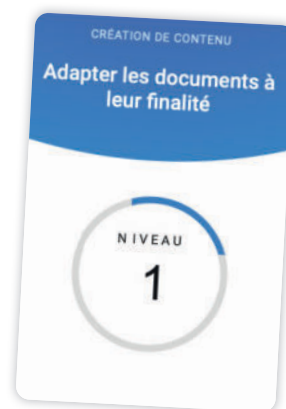
Par groupe de 4 ou 5, il vous faudra créer une présentation de **20 diapositives de 20 secondes chacune**, pour un total de **6 minutes 40**.

Il vous faudra absolument utiliser l'intégralité des connaissances abordées durant ce chapitre.

**À vous de jouer !**

## pix ÉTAPE 1 Nous nous concertons pour identifier les informations incontournables

- › Au brouillon, nous notons toutes les idées, thèmes, mots de vocabulaire qui nous viennent sur le thème.
- › Nous vérifions dans nos cahiers pour être sûrs de n'avoir rien oublié.
- › Nous classons nos informations par thématiques.



## pix ÉTAPE 2 Nous consultons la banque d'images

- › Nous ouvrons le Padlet et nous découvrons les documents : [https://padlet.com/sylvain\\_hausard1/fnum5v89jsrotg7r](https://padlet.com/sylvain_hausard1/fnum5v89jsrotg7r)
- › Nous sélectionnons 20 documents pour illustrer l'ensemble de nos informations : attention, il faut qu'ils soient variés et qu'ils ne se répètent pas trop !
- › Nous les téléchargeons dans un dossier pour ne pas les perdre.

## pix ÉTAPE 3 Nous préparons notre pecha kucha

- › Nous écrivons au brouillon notre scénario : quelle information va avec quelle image, dans quel ordre, que faut-il dire pour tenir 20 secondes par image, doit-on décrire ou non l'image, etc.
- › Nous montons notre diaporama et nous le partageons avec le professeur.
- › Nous nous répartissons les diapositives à présenter.
- › Nous nous entraînons en nous chronométrant : 20 secondes par diapositive, pas plus, pas moins.

Cette activité vous permet de travailler la compétence PIX « Adapter des documents à leur finalité » au niveau 1 !

N'hésitez pas à vous connecter sur votre espace PIX pour répondre au même type de questions chez vous.