

Relire sa copie

→ Orthographe d'usage :

À la maison, en classe, n'hésitez pas à utiliser un dictionnaire papier ou un dictionnaire en ligne Larousse (LLS.FR/FTPLarousse) pour vérifier l'orthographe d'un mot. Durant une épreuve, c'est interdit, mais souvent écrire le mot permet de choisir entre deux orthographes.

→ Les accords :

Accords sujet-verbe : pour chaque verbe demandez-vous quel est le sujet : qui est-ce qui... ? et effectuez les accords nécessaires. Attention, certains sujets peuvent se trouver après le verbe ; d'autre fois, c'est un pronom COD qui se trouve juste avant le verbe : *Elles le rangent.*

Réfléchissez à l'**infinitif** du verbe, son **groupe**, le **temps** auquel il est conjugué pour choisir la bonne **terminaison**. À la maison, un Bled ou un Bescherelle peuvent vous aider, ainsi que le site Le Conjugueur

LLS.FR/FTPConjugeur

Accord adjectifs-noms : pensez bien aux chaînes d'accords déterminants + nom + adjectif. **Ex** : on ne peut pas écrire, *Les plus rare fleurs*, mais bien *Les plus rares fleurs*.

Une fois les erreurs les plus courantes éliminées, relisez attentivement votre copie dans sa globalité.

→ La ponctuation :

- contrôlez les majuscules en début de phrase et la ponctuation forte en fin de phrase : !, ?, ... ;
- vérifiez également que tous les noms propres débutent par des majuscules ;
- les guillemets et les parenthèses doivent être ouverts, puis fermés ;
- préférez des phrases courtes : une phrase = une idée ;
- soulignez les titres d'œuvre.

→ Les répétitions :

- évitez d'utiliser plusieurs fois le même mot, préférez des synonymes ;
- variez les verbes de parole et les verbes introducteurs. Bannissez *dire*, trop évident ;
- substituez aux verbes *faire* et *mettre* (trop vagues) des verbes d'action plus précis.

→ Les homophones :

- ce/se : je peux remplacer « ce » par « celui-là » ;
- à/a : je peux remplacer a par avait ;
- on / ont : je peux remplacer « on » par « il » ;
- mais / mes : je peux remplacer « mes » par les « miens » ;
- sa / ça : je peux remplacer ça par cela, celui-la ou celle-la ;
- c'est / ses / ces : je peux remplacer « ses » par « les siens » et « ces » par « ceux-là » ;

→ les finales en -er :

Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'**infinitif**.

Remplacez un verbe qui se termine par le son « é » ([e]) par vendre ou prendre : si on peut mettre ce verbe du 3^e groupe à l'infinitif, il s'agit d'un infinitif donc -er.

→ les participes passés :

- pensez à le mettre au féminin pour trouver la bonne finale : *la robe que j'ai mise donc **mis**.*
- Vérifiez les accords : le participe passé s'accorde avec le sujet avec être, mais avec le COD si et seulement si celui-ci est placé après le verbe avec avoir.

PRÉSENTATION

Structure

- Les majuscules et les points
- Phrases courtes : une idée = une phrase
- Paragraphes et alinéas

GRAMMAIRE

Les accords

- Les accords sujet-verbe
- Les accords adjectif-nom
- Les homophones

VOCABULAIRE

Le lexique

- Varier les verbes de parole
- Remplacer faire et mettre
- Utiliser le vocabulaire appris en classe