


Objectif adjectifs

Objectifs Comprendre les stéréotypes de genre, chercher à lutter contre.

Savoir-faire Illustrer ses propos, argumenter.

Savoirs Stéréotypes de genre.

 **Nombre de joueurs :**
3 et plus

 **Durée du jeu :**
20 à 30 minutes

★ Règles du jeu

- ◆ Les joueurs sont séparés en deux équipes, celle des « femmes » et celle des « hommes ». La répartition dans les équipes se fait par tirage au sort.
- ◆ Chaque joueur tire au sort une carte adjectif et a 30 secondes pour désigner un héros ou une héroïne (personnage historique, célébrité, personnage de fiction) à qui cet adjectif peut être rattaché et qui est du genre de son équipe (homme ou femme).
- ◆ Trouvé au bout de 30 secondes ? 1 point pour un exemple stéréotypé, 3 points pour un exemple qui va au-delà des clichés !



Sally Ride (1951-2012), astronaute et astrophysicienne américaine et auteure de livres de vulgarisation scientifique pour les enfants.

★ Déroulement

1 Préparation du jeu

Il faut préparer des cartes « adjectifs ». Pour cela, on demande aux élèves de désigner trois adjectifs qui caractérisent le mieux les garçons et trois adjectifs qui caractérisent le mieux les filles. En prenant les vingt adjectifs les plus cités pour les garçons et les vingt adjectifs les plus cités pour les filles, on fabrique deux paquets de cartes adjectifs, distingués selon leur couleur, par exemple, vert pour les adjectifs « féminins » et orange pour les adjectifs « masculins ».

Variante : il est possible d'utiliser la liste des adjectifs qui résultent d'un travail approchant de G. Felouzis et cités dans le livre de C. Baudelot et R. Establet, *Allez les filles !*, Seuil, 1992.

2 Chaque joueur tire ensuite au sort une carte « femme » ou « homme » et les élèves se regroupent en équipes selon ces cartes. Trois élèves forment le « jury » et ne sont donc pas affectés dans une équipe. Le rôle du jury est de contrôler le chronomètre et de trancher en cas de discussions.

3 Chaque joueur joue à son tour : il tire une carte adjectif et doit désigner une personne du sexe de l'équipe à laquelle il appartient et à qui on peut rattacher l'adjectif. Il gagne 1 point s'il trouve un personnage féminin pour un adjectif « féminin » ou s'il trouve un personnage masculin pour un adjectif « masculin ». Il gagne 3 points s'il trouve un personnage féminin pour un adjectif « masculin » ou s'il trouve un personnage masculin pour un adjectif « féminin ».

4 L'équipe qui a le plus de points à la fin du jeu a gagné !

★ Interprétation

◆ Il est plus facile de gagner 1 point que 3... Le jeu fait apparaître l'existence de stéréotypes de genre. Ces stéréotypes sont liés aussi aux images féminines et masculines retenues dans les fictions, dans les médias et à travers l'histoire.

Numérique 

Le kit avec les documents et les fiches
d'accompagnement du jeu : [LLS.fr/SES2P2](https://lls.fr/SES2P2)

**COQUET /
COQUETTE**

SENSIBLE

CALME

**SOIGNEUX /
SOIGNEUSE**

**PEUREUX /
PEUREUSE**

**ORGANISÉ /
ORGANISÉE**

**SENTIMENTAL /
SENTIMENTALE**

**CAPRICIEUX /
CAPRICIEUSE**

**CARESSANT /
CARESSANTE**

TENDRE

**DISCRET /
DISCRÈTE**

TIMIDE

**OBÉISSANT /
OBÉISSANTE**

DOCILE

**DOUX /
DOUCE**

**DOUILLET /
DOUILLETTE**

FAIBLE

**CHARMEUR /
CHARMEUSE**

**EXUBÉRANT /
EXUBÉRANTE**

**AGRESSIF /
AGRESSIVE**

**CRUEL /
CRUELLE**

**GROSSIER /
GROSSIÈRE**

**DÉSORDONNÉ /
DÉSORDONNÉE**

**COLÉREUX /
COLÉREUSE**

**EMPORTÉ /
EMPORTÉE**

**ACTIF /
ACTIVE**

ÉNERGIQUE

**EXCITÉ /
EXCITÉE**

**COURAGEUX /
COURAGEUSE**

**COMBATIF /
COMBATIVE**

**QUI AIME
COMMANDER**

**DOMINATEUR /
DOMINATRICE**

**INDÉPENDANT /
INDÉPENDANTE**

**RÉSOLU /
RÉSOLUE**

**ORGUEILLEUX /
ORGUEILLEUSE**

**DIRECT /
DIRECTE**

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

Handwriting practice box with two dashed lines.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....