



Les limites du modèle américain

Le modèle américain présente d'importantes limites : l'esclavage se répand dans les colonies britanniques, et de nombreux Amérindiens sont chassés de leurs terres.



— Pourquoi la révolution américaine est-elle inachevée ?



1 La guerre d'Indépendance

Jean Verger, *Soldats en uniforme*, v. 1780, Library of Congress, Washington.

2 George Washington et les Indiens

Je suis autorisé à employer un corps de 400 Indiens, s'il est possible de le lever dans des conditions convenables. En les dépouillant des coutumes sauvages qu'ils pratiquent dans les guerres qui les opposent, je pense qu'ils peuvent rendre d'excellents services comme éclaireurs et troupes légères, mélangés à nos propres unités. Je me propose de lever la moitié de ce nombre parmi les Indiens du Sud et le reste parmi les Indiens du Nord. J'ai envoyé le colonel Nathaniel Gist, qui connut bien les Cherokees et leurs alliés, avec la consigne d'en ramener autant qu'il peut et je dois attendre de vous que vous fassiez appel à des personnes convenables pour me procurer le nombre mentionné ou presque dans les tribus du Nord. Les conditions que vous accorderez seront celles qui vous paraîtront acceptables et des personnes connaissant bien leur langue, leurs us et coutumes et jouissant sur eux d'une grande influence, devraient les accompagner.

George Washington, *Lettre aux commissaires des Affaires indiennes*, 13 mars 1778.

3 La proportion d'esclaves dans les colonies britanniques (en %)

	1680	1700	1720	1750	1770
Caroline du Sud	17	44	64	61	61
New York	12	13	16	14	12
Maryland	9	11	19	31	32
Virginie	7	28	30	46	42
Géorgie	-	-	-	20	45
Total	5	11	15	20	21

Source : Peter Kolchin, *American Slavery, 1619-1877, unfree labour*, 1995.

4 La nation Cherokee écrit à George Washington

Frère. Lors de notre dernier traité tenu en Caroline du Sud, nous avons abandonné à nos frères blancs toute la terre que nous pouvions épargner, et n'avons que peu, pour élever nos femmes et nos enfants, et nous espérons que vous ne laisserez plus aucun peuple nous en prendre sans notre consentement. Nous ne sommes ni oiseaux ni poissons ; nous ne pouvons ni voler dans les airs ni vivre sous l'eau, donc nous espérons que la pitié s'étendra vers nous : nous sommes faits de la même main et dans la même

forme que vous-mêmes. Nous vous envoyons quelques-uns de nos chefs et guerriers pour vous parler et nous espérons que vous réglerez les choses avec eux à notre entière satisfaction, et qu'ils puissent rentrer chez eux avec de bonnes nouvelles de paix et d'amitié, et tout ce que le Congrès et nos représentants feront sera tenu.

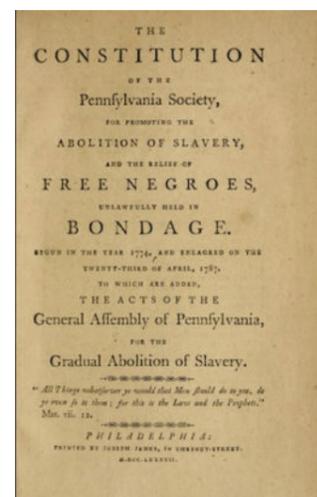
Lettre des représentants de la nation Cherokee à George Washington, président des États-Unis, 19 mai 1789.

5 La Pennsylvania Abolition Society

1. Plaque commémorative de la Pennsylvania Abolition Society.
2. Constitution de l'État de Pennsylvanie, 1787.



1. Plusieurs sociétés anti-esclavagistes naissent en Amérique du Nord. Antoine Benezet, qui fait partie des Quakers, un mouvement religieux anglais, fonde la Pennsylvania Abolition Society en 1775 dans l'objectif de lutter contre l'esclavage.



2. Avec cette Constitution, l'État de Pennsylvanie soutient l'abolition de l'esclavage et la libération des Noirs illégalement tenus en servitude.

6 L'analyse d'un historien

En 1790, pour la première fois dans son histoire, la jeune république des États-Unis procède au recensement de sa population. Elle compte 3 929 214 habitants. Parmi eux, 19,3 % sont noirs - un sur cinq. Sur ces 757 181 Noirs, 697 624 figurent sous la rubrique « esclaves », dont 90 % vivent dans les États du Sud. Des statistiques surprenantes, si l'on songe que, d'après la Déclaration d'indépendance, « tous les hommes naissent égaux, [...] leur Créateur les a dotés de certains droits inaliénables, parmi lesquels la vie, la liberté et la recherche du bonheur ». Il est vrai que la Constitution fédérale, élaborée en 1787, reconnaît l'existence de l'esclavage, [...] et attribue au Congrès le droit d'adopter des lois protégeant les propriétaires des esclaves fugitifs. Bref, les États-Unis naissent dans l'ambiguïté.

André Kaspi, « Esclaves, exclus, citoyens », *L'Histoire*, mensuel n°197, mars 1996.

Parcours 1 • Questions

- 1 **Doc. 1, 3 et 6** Quelle est la situation de la population noire après la guerre d'Indépendance ?
- 2 **Doc. 2** Quelle est la situation des populations amériidiennes après l'Indépendance ?
- 3 **Doc. 4** Que demande le représentant de la nation Cherokee à George Washington ?
- 4 **Doc. 5** Quelles sont les résistances au modèle esclavagiste ?

Parcours 2 • Mener une recherche

Réalisez une carte mentale sur les limites du modèle américain.