

Reconstituer un débat parlementaire

Introduction

La colère monte au sein du peuple britannique et les contestations contre l'arbitraire royal de plus en plus importantes. En tant que membres du parlement, vous organisez une séance en urgence pour débattre sur deux textes importants : l'*Habeas Corpus Act* et le *Bill of Rights*.

Étape 1

Se répartir les rôles

La classe est séparée en deux groupes.

Le groupe 1 est chargé de mettre en scène un débat autour de l'adoption de l'acte d'*Habeas Corpus*.

Le groupe 2 a également pour objectif de mettre en scène un débat mais sur l'adoption du texte du *Bill of Rights*.

Répartissez-vous les rôles à l'aide de ce tableau [LLS.fr/H2Role](https://lls.fr/H2Role) et veillez bien à désigner un *Speaker* dans chacun des groupes.



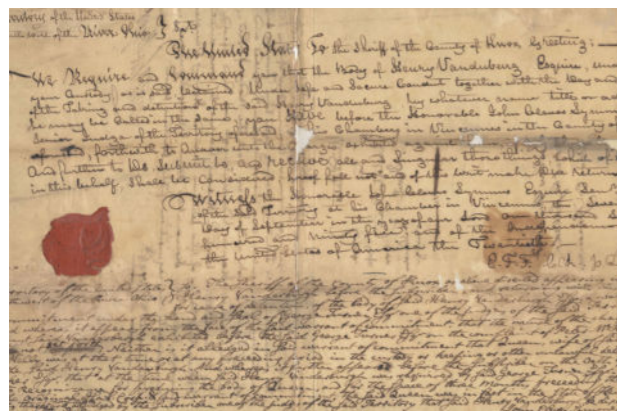
Guy Fawkes et le Gunpowder Plot, Les conspirateurs lors du complot pour faire exploser le Parlement anglais, 1606, gravure.

Étape 2

Maîtriser le contexte du débat parlementaire

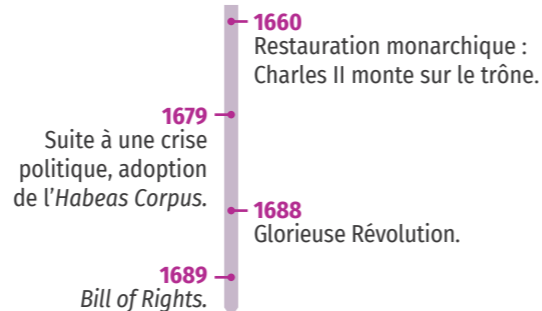
Pourquoi les contestations contre l'arbitraire royale augmentent-elles ? Visionnez cette vidéo pour vous remémorer le contexte et prenez des notes sur l'événement sur lequel vous allez travailler [LLS.fr/H2Royal](https://lls.fr/H2Royal).

Référez-vous également à la chronologie.



Habeas Corpus Act, 27 mai 1679, University of Chicago Press and the Liberty Fund.

Le nom *Habeas Corpus* vient d'une expression qui veut dire « présente le suspect en personne devant un juge ». Cela signifie que l'on n'a plus le droit de juger les suspects en leur absence.



Groupe 1

Étape 3

Faire des recherches - *Habeas Corpus*

Avant de commencer le débat, renseignez-vous sur le texte qui va, ou non, être adopté : [LLS.fr/H2Habeas](https://lls.fr/H2Habeas).
Recontextualisez ce texte à l'aide de vos notes rédigées lors de l'étape 2.

Relevez les principales avancées permises par l'*Habeas Corpus*.

Il est maintenant temps de préparer votre intervention devant le Parlement. Aidez-vous du tableau suivant en vous référant aux conseils préparatoires liés à votre rôle [LLS.fr/H2Role](https://lls.fr/H2Role).

Compétences

- Mettre un événement ou une figure en perspective.
- Organiser un débat.
- S'approprier un questionnement historique.

Jeu de rôle

2 h

En groupe

Numérique



Groupe 2

Étape 3

Faire des recherches - *Bill of Rights*

Avant de commencer le débat, renseignez-vous sur le texte qui va, ou non, être adopté : [LLS.fr/H2BOR](https://lls.fr/H2BOR).

Recontextualisez ce texte à l'aide de vos notes rédigées lors de l'étape 2.

Relevez les principales avancées permises par le *Bill of Rights*.

Il est maintenant temps de préparer votre intervention devant le Parlement. Aidez-vous du tableau suivant en vous référant aux conseils préparatoires liés à votre rôle [LLS.fr/H2Role](https://lls.fr/H2Role).

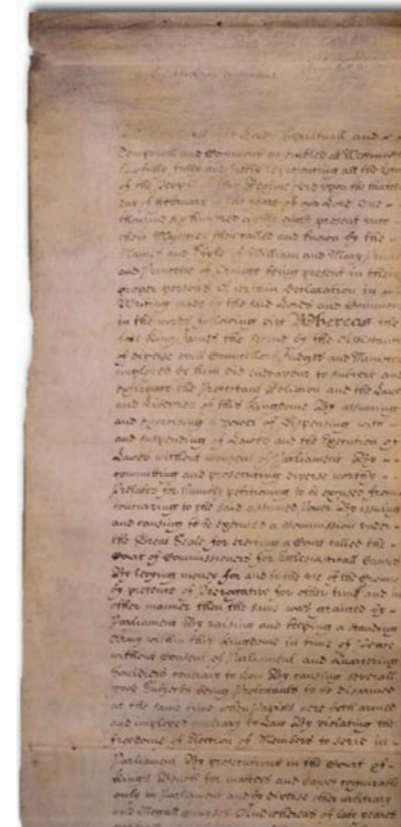
Étape 4

Reconstituer le débat

C'est le moment de reconstituer le débat ! Les deux groupes passent devant la classe chacun leur tour. La personne désignée comme *Speaker* veille à la bonne répartition du temps de parole dans le groupe et à la durée du débat, qui ne doit pas dépasser les 30 minutes.

Faites attention à votre élocution, au vocabulaire et exposez vos arguments de manière concise.

À la fin du débat, n'oubliez pas de proclamer l'adoption du texte... ou son rejet !



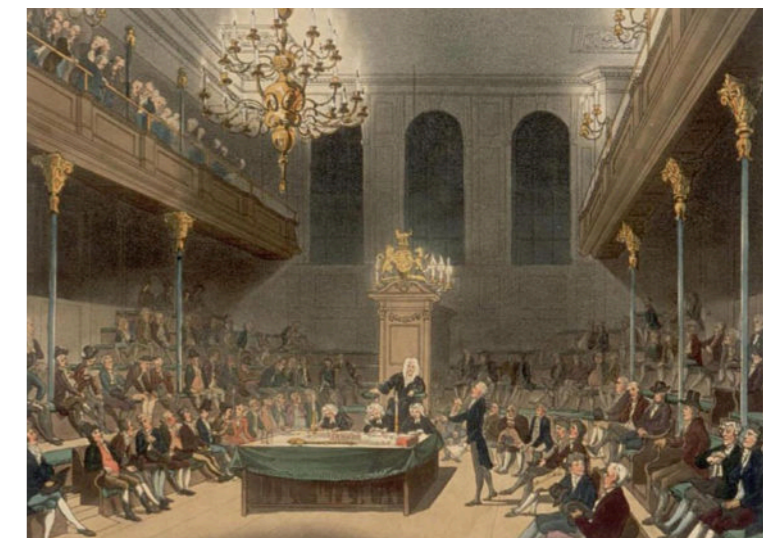
Bill of Rights, 30 novembre 1689, Parlement de Londres.

Étape 5

Faire le bilan du débat

Une fois le débat terminé, revenez tous ensemble sur votre prestation, identifiez ce qui était bien et ce qui aurait pu être amélioré.

- Est-ce que vous avez parlé calmement et écouté vos camarades ?
- Vos propositions étaient-elles argumentées et pertinentes ?
- Le contexte de l'époque a-t-il été bien restitué ?
- Y-a-t-il eu des anachronismes lors du débat ?



Thomas Rowlandson, *La Chambre des Communes à Westminster*, 1808, gravure.



L'analyse

- Expliquez pourquoi l'*Habeas Corpus* et le *Bill of Rights* sont deux étapes fondamentales dans la mise en place de la monarchie parlementaire anglaise.
- Pourquoi le modèle politique anglais a-t-il inspiré les philosophes français ? Pourquoi ce modèle sera-t-il au centre des discussions lors de la Révolution française ?