

Réaliser une interview de Galilée ou de Newcomen

Introduction

Journaliste, vous devez rédiger un article sur Galilée ou Thomas Newcomen. Vous rencontrez cette personnalité du monde scientifique et vous lui posez plusieurs questions. Vos lecteurs ont hâte d'en savoir plus sur les récentes découvertes de ce savant !

Étape 1

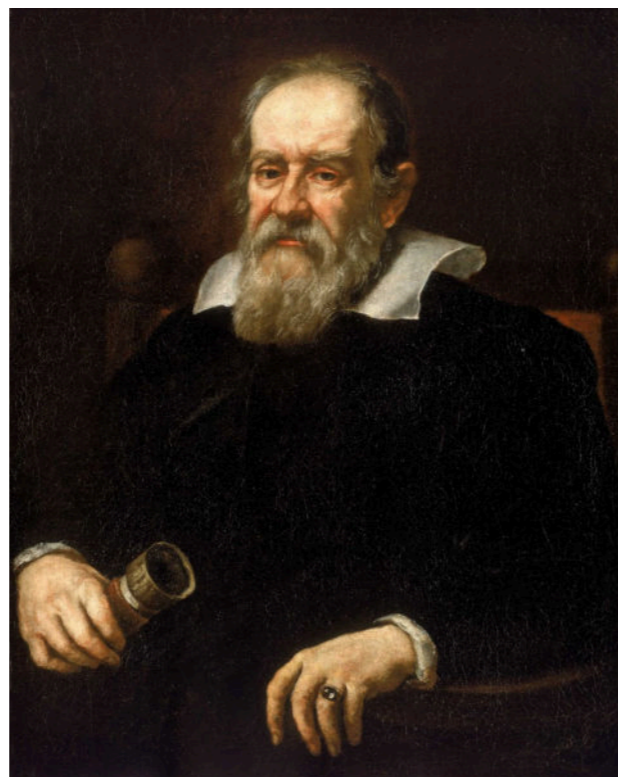
Choisir un personnage à interroger

Qui allez-vous rencontrer pour vos lecteurs ? Vous pouvez choisir d'interroger Galilée au sujet de ses découvertes sur l'héliocentrisme ou Thomas Newcomen sur sa nouvelle invention, la machine à vapeur.

Étape 2

Imaginer des questions

Pour rédiger vos questions, mettez-vous dans la peau d'un lecteur ou d'une lectrice du XVII^e ou du XVIII^e siècle : quels éléments pourraient l'intéresser ? Quelles questions pourraient lui venir à l'esprit ? Consultez les dossiers documentaires sur Galilée [LLS.fr/H2Galilee](https://lls.fr/H2Galilee) et Newcomen [LLS.fr/H2Newcomen](https://lls.fr/H2Newcomen) pour trouver des idées de questions.



Justus Sustermans, *Portrait de Galilée*, 1636.

Le vocabulaire des découvertes scientifiques

Galilée

Héliocentrisme
Saint-Siège
Lunette astronomique
Copernic
La Bible

Thomas Newcomen

Industrie
Mines
Paysage
Invention

Étape 3

Réutiliser le vocabulaire des découvertes scientifiques

Dans votre interview, pensez à réutiliser des mots vus en cours. Veillez également à ne pas utiliser de mots anachroniques, c'est-à-dire qui n'existaient pas à l'époque moderne, ou d'anglicismes (des mots empruntés à la langue anglaise).

💡 Utiliser un vocabulaire de l'époque moderne :

À l'époque moderne, les hommes sont appelés « sire » tandis que les femmes sont des « dames ». Un grand respect est montré pour le roi que l'on appelle volontiers « sa majesté ». On utilise davantage « point » que « pas » dans les phrases négatives (exemple : « je n'ai point de goût pour les sciences »).

Compétences

- Écrire pour structurer sa pensée.
- S'approprier un questionnement historique.
- Maîtriser le vocabulaire approprié.

Jeu de rôle

2 h

Seul ou en groupe

Numérique



Étape 4

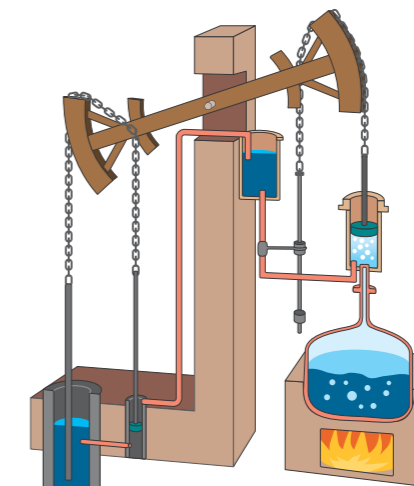
Rédiger son interview

C'est le moment de passer à la rédaction de votre article !

Attention à bien faire figurer les éléments suivants :

- un titre pour attirer l'attention de vos lecteurs ;
- quelques lignes d'introduction pour présenter le personnage ;
- un enchaînement de questions/ réponses avec le savant.

L'objectif d'un article est d'être synthétique : privilégiez des phrases courtes.



Étape 5

Imaginer un article de presse en réaction à votre article

Votre travail de journaliste a été diffusé en Europe ! Un journal d'un autre pays européen publie une brève réagissant à votre travail, de manière favorable ou défavorable. Rédigez ce court article de 6-7 lignes.

Étape 6

S'autoévaluer

Complétez la grille d'autoévaluation suivante :

	À retravailler	Niveau satisfaisant	Niveau très satisfaisant
Utilisation des documents	<input type="radio"/> L'interview ne reprend aucune des informations données par les documents.	<input type="radio"/> L'interview s'appuie sur quelques informations données par les documents.	<input type="radio"/> L'interview met en lien des informations présentes dans les différents documents.
Respect du vocabulaire de l'époque	<input type="radio"/> L'interview comprend plusieurs anachronismes, c'est-à-dire des termes actuels qui n'existaient pas à l'époque moderne.	<input type="radio"/> L'interview utilise un registre de langue soutenu proche du langage de l'époque, malgré quelques anachronismes.	<input type="radio"/> L'interview utilise un vocabulaire précis, fidèle à l'époque moderne.
Expression écrite	<input type="radio"/> L'expression écrite est maladroite : les phrases sont trop longues et les idées mal organisées.	<input type="radio"/> L'expression écrite est assez claire : les idées sont bien formulées malgré quelques erreurs dans l'expression.	<input type="radio"/> L'expression écrite est très soignée et les idées rédigées de manière synthétique.



L'analyse

- Comment les savoirs se diffusent-ils en Europe au XVIII^e siècle ? Trouvez des éléments de réponse sur [LLS.fr/H2Savoirs](https://lls.fr/H2Savoirs).
- Préparez une petite présentation de la censure au XVIII^e siècle à partir de cette ressource [LLS.fr/H2Censure](https://lls.fr/H2Censure).