

Des ordres et désordre dans la société : le jeu des mobilités sociales

Introduction

Les transformations de la société en France durant les XVII^e et XVIII^e siècles sont nombreuses et complexes. Votre professeur enseigne également en 4^e, classe dans laquelle les mobilités sociales sont aussi au programme. Il vous demande de réaliser un jeu de société pour faire réviser les élèves de 4^e. En groupe, créez un « Jeu de l'oie » sur les mobilités sociales au XVIII^e siècle !

Étape 1

À chacun son ordre

Dans votre jeu de l'oie, certaines cases seront divisées en trois parties, une pour chaque ordre. Mais au fait... qu'est-ce qu'un ordre ? À partir du cours, répondez aux questions suivantes :

- 1 Quels sont les trois ordres de la société au XVII^e et au XVIII^e siècles ?
- 2 Quels sont les deux ordres privilégiés ?
- 3 Quel ordre est le plus nombreux ?

Numérique

Retrouvez un exemple de jeu de l'oie à créer ici : [LLS.fr/H2JeuOie](https://lls.fr/H2JeuOie).

Caricature représentant les trois ordres, 1789.



Hyacinthe Rigaud, *Portrait de Pierre Cardin Le Bret, président du Parlement de Provence, et son fils*, huile sur toile, v. 1695, National Gallery of Victoria.

Étape 2

Les cases « ascension sociale »

Dans votre jeu de l'oie, cinq cases « ascension sociale » permettent d'avancer plus rapidement. Le joueur qui tombe sur l'une d'elles progresse du nombre de points indiqués par ses dés. Il faut donc choisir, pour chaque ordre, cinq exemples de situations permettant d'améliorer sa position sociale au sein de son ordre. Ce peut être lié à un contexte économique favorable, à un mariage avantageux, à la reconnaissance d'un mérite, etc.

💡 Pour vous aider, appuyez-vous sur des types d'individus précis : « Vous êtes un curé/un paysan/un grand négociant, etc. » Attention, pour le tiers état, il faut réserver une des cases à une ascension sociale exceptionnelle : celle qui permet de devenir noble. Comment se nomme ce phénomène ? Par quel moyen peut-on y parvenir ? Le joueur qui tombe sur cette case devra désormais jouer dans les cases « nobles ».

Compétences

- Identifier et nommer les dates et acteurs clés des grands événements.
- S'approprier un questionnement historique.

Élaboration d'un jeu

1 h 30 à 2 h

En groupe

Numérique



Étape 3

Les cases « déclassement social »

Il faut également prévoir dans votre jeu cinq cases « déclassement ». Si un joueur arrive sur celle-ci, il devra reculer du nombre de cases correspondant au score du dé.

De la même manière qu'à l'étape précédente, listez cinq situations par ordre correspondant à une détérioration de la situation sociale.

Pour la noblesse, une seule case correspond à un déclassement extrême : la perte des privilèges de noblesse. Comment se nomme ce phénomène ? Dans quelle circonstance cela peut-il survenir ? Le joueur qui tombe sur cette case devra non seulement reculer, mais aussi changer d'ordre : désormais, il joue comme un personnage du tiers état...



Les frères Le Nain, *Des paysans à la porte de leur maison*, 1640, huile sur toile, 55 x 68 cm, Fine Arts Museum of San Francisco.

Étape 4

Les cases « personnages clés »

Figurent sur le plateau de jeu cinq cases « personnages clés », communes aux trois ordres.

- 1 Sélectionnez cinq personnages importants du chapitre.
- 2 Rappelez en quelques lignes leur biographie, afin de préparer un corrigé qui figurera dans les règles du jeu. Si le joueur parvient à expliquer qui est le personnage, il avance de trois cases.



Étape 5

Les cases « définitions »

Sur le plateau de jeu se trouvent enfin cinq cases « définitions », communes aux trois ordres.

- 1 Sélectionnez cinq mots clés importants du chapitre.
- 2 Rappelez leur définition, afin de préparer un corrigé qui figurera dans les règles du jeu. Si le joueur parvient à donner la bonne définition du mot clé, il avance de trois cases.

Étape 6

À vous de jouer !

Et maintenant, place au jeu ! Chaque joueur choisit au départ s'il veut être un personnage de la noblesse, du clergé ou du tiers état. Peut-être sera-t-il amené à changer d'ordre...

L'analyse

- Quels sont les différents facteurs qui peuvent influencer la position sociale d'un individu ?
- Est-il facile de changer d'ordre ? Pourquoi cela peut-il provoquer des frustrations ou des tensions ?