



Escape game

Testez vos connaissances sur le chapitre avec un escape game interactif sur [LLS.fr/FR4C8Genially](https://lls.fr/FR4C8Genially).



Frise numérique

Consultez la frise interactive sur l'histoire des médias puis testez vos connaissances sur [LLS.fr/FR4C8Frise](https://lls.fr/FR4C8Frise).

◆ Mots mystères

1 Retrouvez le mot qui correspond à chacune de ces définitions. Si besoin, retrouvez des indices sur [LLS.fr/FR4C8MM](https://lls.fr/FR4C8MM).

a) Je ne suis ni une rumeur, ni une opinion : je m'appuie sur une source identifiée. b) Je suis l'origine d'une information. c) Je suis le regard porté par un(e) journaliste sur un sujet. d) Je suis le premier article d'un journal. Je donne une opinion tranchée.

◆ Schéma-bilan

2 Complétez le schéma avec les termes suivants : *sources, angles, manipuler, profit, désinformation, déontologie*. Vous pouvez télécharger le schéma sur [LLS.fr/FR4C8Bilan](https://lls.fr/FR4C8Bilan) ↓.

LES CRITIQUES ADRESSÉES À LA PRESSE

« Tu changeras les beautés en défauts » (texte 1 p. 178). C'est la leçon de journalisme donnée à un jeune journaliste : **l'information**.

La recherche du est dénoncée dans *Bel-Ami* (texte 2 p. 178) à travers la description d'un journal qui cherche avant tout à vendre en diffusant des rumeurs.

BIEN INFORMER : LES DEVOIRS DU OU DE LA JOURNALISTE

Vérifier ses : selon Camus, un(e) « journaliste libre » doit avant tout « s'assurer de l'authenticité d'une nouvelle » (texte 1 p. 180).

La **charte de** **de Munich** (texte 2 p. 181) exige le **respect de la vérité** : l'information, quelle que soit sa forme (image, son, texte), ne doit pas être manipulée.

BIEN S'INFORMER : DES CITOYENS ET CITOYENNES AVERTI(E)S

Il faut être vigilant(e), en particulier sur les **réseaux sociaux** qui mènent **une lutte insuffisante contre la** et sur lesquels les **infox** se propagent (voir p. 186).

Chaque média possède une **ligne éditoriale** : consulter plusieurs médias permet d'accéder à l'information à travers des variés (voir p. 183).

◆ Bilan personnel

3 Estimez-vous être bien informé(e) ? Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 5, puis expliquez selon quels critères vous vous êtes attribué cette note.

4 À l'issue de ce chapitre, comment allez-vous changer votre manière de vous informer ? À quelles conditions ferez-vous confiance aux médias ?