

Complétez la carte mentale à partir de vos connaissances.

La modalisation

Introduire de la **subjectivité** dans un propos.

Un énoncé est neutre.
• *Il est malade.*

Un énoncé traduit un point de vue.
• *Il serait malade.*

Les **modalisateurs** = mots ou expressions qui traduisent cette subjectivité.

Exprimer un ou une
• *Un nouveau sommet sur l'écologie pourrait bientôt avoir lieu. Des mesures seront probablement prises mais elles ne seront certainement pas suffisantes.*

Exprimer un jugement de valeur
Péjoratif
• *C'était une créature gigantesque, avec des pattes maigres, des yeux globuleux et un pelage marronasse.*
• *C'était une magnifique créature, avec de longues pattes, des yeux perçants et un pelage brillant.*

Les paroles rapportées

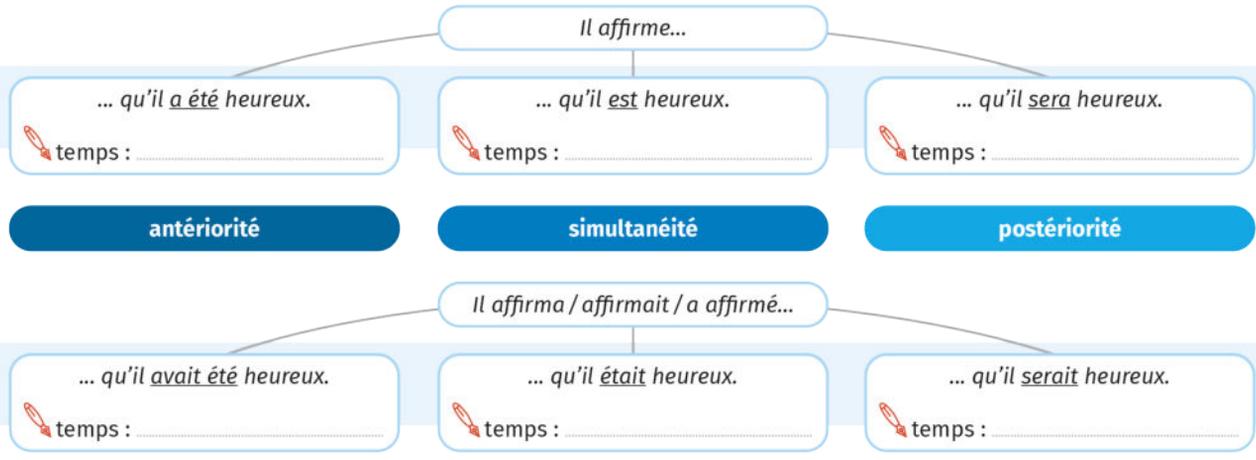
Faire parler les personnages.

Discours
> Paroles rapportées telles que prononcées.
• *Elle lui assura : « Je te rendrai demain le livre que tu m'as prêté. »*

Discours
> Paroles reformulées et intégrées au récit.
Verbe de parole + proposition subordonnée ou **infinitif**
• *Elle lui assura qu'elle lui rendrait le lendemain le livre qu'il lui avait prêté.*

La concordance des temps

Employer le **bon temps** pour situer les événements.



Les reprises nominales et pronominales

Éviter les répétitions et assurer la **cohérence du texte**.

Les reprises
• *Les élèves de 4^e ont apprécié leur voyage à **Paris**. Ils ont découvert tous les grands monuments de **la capitale**. **La Ville Lumière** les a enchantés.*

Les reprises
• *Les élèves ont aimé leur voyage. Ils ont découvert la **tour Eiffel** que tous rêvaient de gravir. **Celle-ci** leur a offert une vue superbe. Beaucoup **en** ont rapporté un souvenir.*