

Complétez la carte mentale à partir de vos connaissances.

Les types de phrases

- Les élèves entrent en classe.
- Que fait-il ?
- Lis la consigne.

Les formes de phrases

- L'élève ne sait pas sa leçon.
- Beau travail !
- Le poème est récité par la classe.
- Il lui est arrivé une histoire incroyable.
- C'est elle qui sera interrogée demain.

La phrase

Elle commence par une et se termine par

La phrase

> Ne contient pas de verbe conjugué. • Incroyable ! Silence.

La phrase

> Contient au moins un verbe conjugué. • Le cours commence.

La phrase

> Un seul verbe conjugué = une seule proposition
• Les élèves révisent leur leçon.

La phrase

> Plusieurs verbes conjugués = plusieurs propositions
• Les élèves apprennent et récitent leur poème.

Par

> Propositions **indépendantes** reliées par un **signe de ponctuation** : , ; :
• Les élèves entrent en classe : le cours commence.

Par

> Proposition **subordonnée dépendante** de la proposition **principale**.
> Proposition subordonnée introduite par un **mot subordonnant**.

Par

> Propositions **indépendantes** reliées par une **conjonction de coordination** ou un **adverbe de liaison**. • Les élèves entrent en classe **car** le cours commence.

Mot subordonnant = **pronom relatif** (*qui, que, quoi, dont, où, lequel* et ses composés)
Fonctions : sujet, COD, COI, CDN, CC.

Mot subordonnant = conjonction de subordination **que** ou **si**

Mot subordonnant = **autres conjonctions de subordination** (*quand, comme, les composés de que*)

Prop. sub.

Fonctions : épithète du nom / pronom, apposée au GN.
• Les élèves **qui travaillent** réussissent.

Prop. sub.

Fonctions : sujet, COD, COI, attribut.

Prop. sub.

Fonctions : CC de temps, cause, conséquence, but, condition, concession.
• Il sortira dès **qu'il aura terminé** son travail.

Que

Si

• Ils veulent **que tu te mettes** au travail.

• Elle se demande **si elle réussira**.