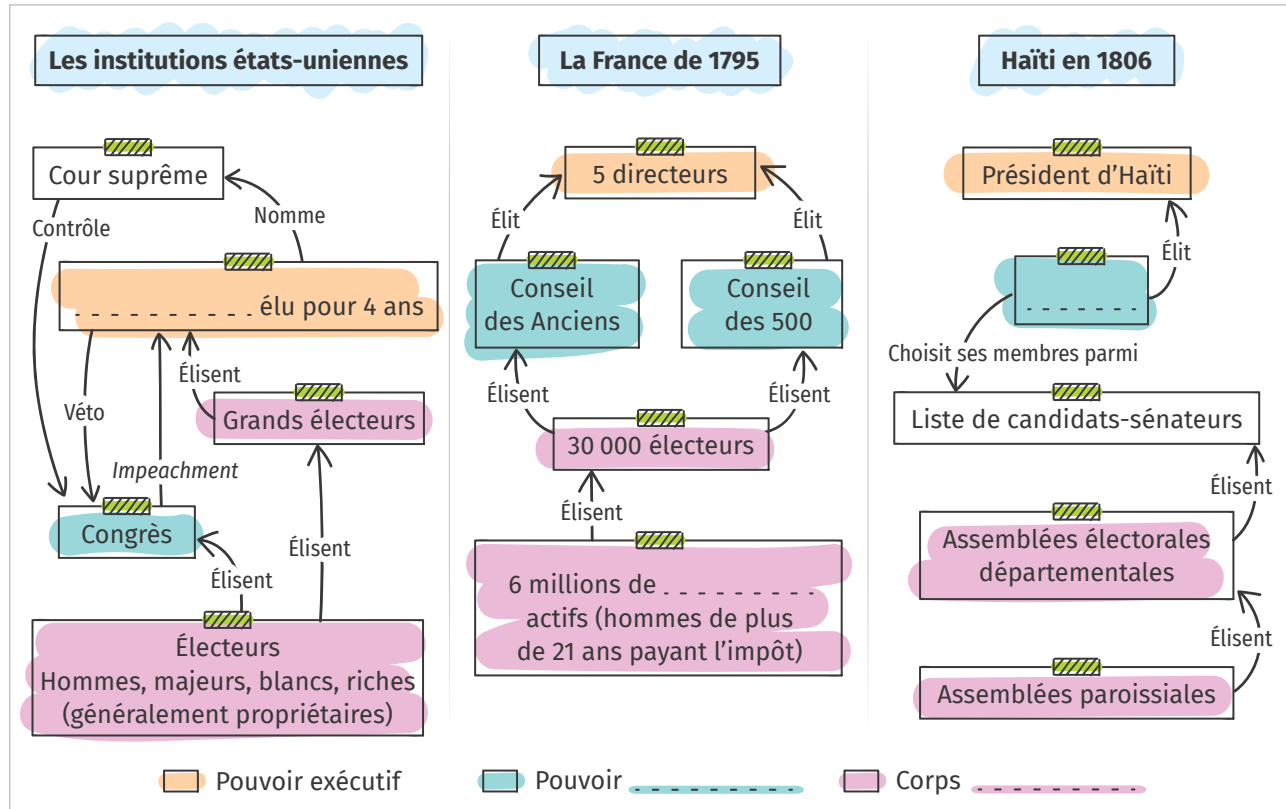


Inventer de nouvelles institutions

Aux États-Unis, en France et à Saint-Domingue, la révolution conduit à la fondation d'un nouveau régime politique, auquel il faut donner des règles, des institutions et des symboles. Fondés sur l'idéal démocratique, ces nouveaux régimes, différents les uns des autres, sont cependant des démocraties incomplètes. **Comment, après la phase révolutionnaire, fonder un nouveau régime stable ?**

1 Faire fonctionner un nouveau régime



1. Doc 1 Reliez les termes à leur définition.

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Pouvoir législatif • | • Pouvoir de faire appliquer la loi |
| Pouvoir exécutif • | • Pouvoir de rendre la justice |
| Pouvoir judiciaire • | • Pouvoir de créer de nouvelles lois |

2. Doc 1 Complétez le schéma avec les éléments suivants :

- citoyens → Président
- électoral → Sénat
- législatif

3. Doc 1 Expliquez pourquoi on peut affirmer que ces trois États sont des démocraties limitées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Des démocraties inachevées
 1 Antoine-Jean Gros, *Bonaparte, premier consul*, 1802, huile sur toile, 205 × 127 cm, musée de la Légion d'honneur, Paris.
 2 Portrait de Toussaint Louverture, 1803, gravure sur bois coloriée.

Les démocraties naissantes sont fragiles. En France, le général Napoléon Bonaparte fait un coup d'État (1799), prend le pouvoir et met fin à la République en se proclamant empereur (1804). À Saint-Domingue, Toussaint Louverture, héros de la guerre d'Indépendance, impose une constitution très autoritaire et conservatrice.

4. À l'oral Doc 2 Présentez les deux documents.

5. Complétez le texte avec les mots suivants :
- affaires de l'État → libertés politiques → tenue officielle
 - autoritaires → révolutionnaires

Après les périodes, la France et Haïti connaissent des régimes

Napoléon Bonaparte et Toussaint Louverture mettent fin aux espoirs de

Ils sont représentés ici en, armés et occupés par les, comme en témoignent les documents qu'ils lisent.

6. Vous vivez à Paris au début du XIX^e siècle. Témoin de la prise de pouvoir de Napoléon, vous écrivez une lettre à vos parents pour leur raconter la fin de la Première République.

Chers parents, ici, la situation politique vient de changer. En effet,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....