

# Apprenti archéologue, à la découverte du passé biblique !



L'archéologie du Proche-Orient a permis d'enrichir notre connaissance du monde dans lequel vivaient les Hébreux. Plusieurs découvertes récentes ont même confirmé certains aspects du texte biblique, par exemple en attestant de l'existence d'un lieu ou d'un personnage jusque-là évoqué uniquement dans la Bible.

## MISSION

Vous êtes un archéologue. En conduisant des fouilles à Jérusalem, vous avez découvert un objet exceptionnel. Mais de quoi s'agit-il ? À vous de l'analyser avec l'aide de toute une équipe d'experts !

### ÉTAPE 1

#### Les fouilles

1. **Doc. 1** À partir du chapitre et de recherches supplémentaires, explique ce qu'est le Mur des Lamentations. À l'époque du royaume d'Israël, qu'y avait-il à cet endroit ?

2. **Doc. 1** À ton avis, pourquoi les archéologues ont-ils choisi de fouiller à cet endroit ?

#### 1 Jérusalem : l'Esplanade des Mosquées et le Mur des Lamentations



▲ A. Mur des Lamentations

### ÉTAPE 2

#### La découverte

3. **Doc. 2** Décris l'objet (quelle est sa taille ? sa forme ?).

4. **Doc. 2** À ton avis, de quoi s'agit-il ? Rédige trois hypothèses.

Objet découvert par Eilat Mazar, archéologue israélienne, lors de fouilles à Jérusalem en décembre 2015.

Une étrange trouvaille



### ÉTAPE 3

#### TRAVAIL EN GROUPE

#### L'étude de l'objet

5. **Doc. 3** L'objet a été nettoyé et restauré. Décris-le.

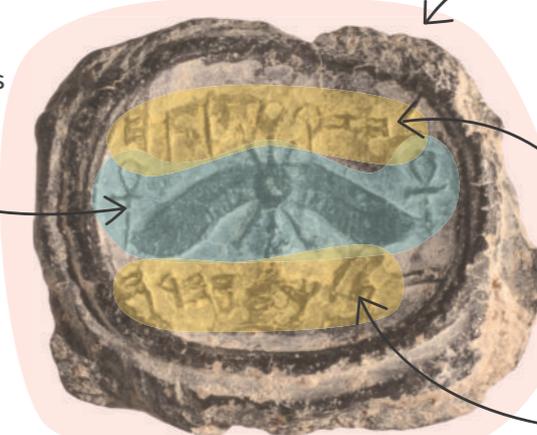
6. Après la restauration, place à l'analyse ! Faites trois groupes et choisissez chacun une tâche précise. Prenez la fiche « mission » correspondant à votre groupe et à vous de jouer !

#### 3 L'objet après sa restauration

**Groupe 1**  
La mission : identifier les symboles

**Groupe 2**  
La mission : identifier la nature de l'objet

**Groupe 3**  
La mission : déchiffrer l'inscription



### ÉTAPE 4

#### La mise en commun

7. **À l'oral** Une fois que chaque groupe a complété sa mission, mettez en commun ce que vous avez appris.  
 → Dans chaque groupe, un porte-parole explique à la classe ce que son groupe a découvert.  
 → Tous ensemble, résumez votre travail : qu'avez-vous appris sur cet objet ? Que nous apprend-il sur l'histoire du judaïsme ?



## Mission : identifier les symboles

1. Cherchez les symboles qui ressemblent le plus à ceux présents sur l'objet. Entourez-les.



Un ânhk égyptien



Le triskèle



La chouette d'Athéna



La croix chrétienne



L'œil d'Horus



La balance de la justice



La couronne de lauriers



Le caducée grec



La devise de la République romaine



Un disque solaire ailé babylonien

2. À partir de la carte p.130 ou sur [LLS.fr/HG6P130](https://lls.fr/HG6P130), repérez les régions d'où viennent ces symboles.  
3. Comment peut-on comprendre la présence de ces images sur un objet retrouvé à Jérusalem ?  
4. À partir du chapitre et de vos connaissances, expliquez les rapports entre les Hébreux et l'Égypte, puis entre les Hébreux et Babylone.

**Il reste encore des choses à découvrir :  
si vous avez fini votre mission à temps, passez à une autre étape !**



## Mission : identifier la nature de l'objet

1. Trouvez l'objet qui ressemble le plus à l'objet étudié. Entourez-le.



▲ Empreinte de sceau d'un roi d'Israël.



◀ Amulette égyptienne.



▲ Boucles d'oreilles romaines.



◀ Pièce de monnaie d'un roi d'Israël.

2. À quoi pouvait servir cet objet ? Est-il encore utilisé aujourd'hui ?  
3. À l'époque, il y avait deux types de sceaux présentés ci-dessous. Selon vous, de quel type de sceau vient l'objet étudié ? Justifiez votre réponse.



◀ Les sceaux cylindriques, qu'on appliquait en faisant rouler le sceau sur de l'argile ou sur de la cire.



◀ Les sceaux en relief, qu'on appliquait en pressant contre de l'argile ou de la cire.

**Il reste encore des choses à découvrir :  
si vous avez fini votre mission à temps, passez à une autre étape !**

GROUPE 3



## Mission : déchiffrer l'inscription



À l'époque, plusieurs alphabets sont utilisés dans la région :

L'alphabet paléo-hébraïque ⚡ 9 1 4 3 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

L'alphabet arabe خ ح ج ث ت ب ا ص ش س ذ د

L'alphabet hiéroglyphique

L'alphabet sumérien

Observez attentivement l'objet étudié.

1. En quel alphabet l'inscription est-elle rédigée ?
2. Essayez de repérer quelques lettres.
3. À votre avis, que dit l'inscription ? Parmi ces trois textes, identifiez celui qui vous semble le plus proche.

Bonjour, comment vas-tu aujourd'hui ?

Appartient à Ezéchias, fils de Ahaz, roi de Juda.

Il était une fois, dans un royaume très lointain...



**Il reste encore des choses à découvrir :  
si vous avez fini votre mission à temps, passez à une autre étape !**