

 Dans chaque exemple, soulignez le mot ou groupe de mots qui exerce la fonction indiquée.

Les fonctions liées au verbe

Verbe attributif

être, rester, devenir, paraître, sembler, avoir l'air, etc.

Sujet

→ Qui / Qu'est-ce qui ? + verbe
› Il commande l'accord du verbe.
• *Les élèves participent.*

Attribut du sujet

› Il indique une caractéristique du sujet.
• *L'important est de participer.*

Verbe transitif (direct / indirect)

COD

→ verbe + qui / quoi ?
• *Les élèves rédigent un article.*

COI

→ verbe + à qui, à quoi, de qui, de quoi, etc. ?
• *Le professeur remet les copies aux élèves.*

Verbe à la voix passive

Complément d'agent (CA)

› Il est introduit par **de** ou **par**.
• *Les exercices sont corrigés par le professeur.*

Les fonctions liées au nom et au GN

Expansions du nom

Complément du nom (CDN)

› Il est introduit par une **préposition** et **suit** le nom.
› Il n'est pas déplaçable.
• *Les exercices de grammaire sont difficiles.*

Épithète

› Elle **précède** ou **suit** le nom et le complète, sans préposition.
• *Les élèves qui ont bien révisé ont réussi ce devoir difficile.*

Expansion du GN

Apposition

› Elle est **détachée** du GN par une **virgule**.
• *Les élèves, qui ont bien révisé, ont réussi le devoir.
Fier, le professeur les félicite.*

Les fonctions liées à la phrase

Compléments circonstanciels

Ils sont le plus souvent **facultatifs** et **déplaçables**.

- › **De temps** • *Le matin, les élèves vont au stade.*
- › **De lieu** • *Elle fait un stage à l'école.*
- › **De manière** • *Ils travaillent sérieusement.*
- › **De moyen** • *Elles vérifient leurs résultats avec une calculatrice.*
- › **D'accompagnement** • *Il joue avec sa sœur.*
- › **De cause** • *Il est absent parce qu'il est malade.*
- › **De conséquence** • *Elle les a beaucoup aidés, si bien qu'ils ont réussi.*
- › **De but** • *Il travaille dur pour réussir.*