



Français et Anglais en Amérique du Nord

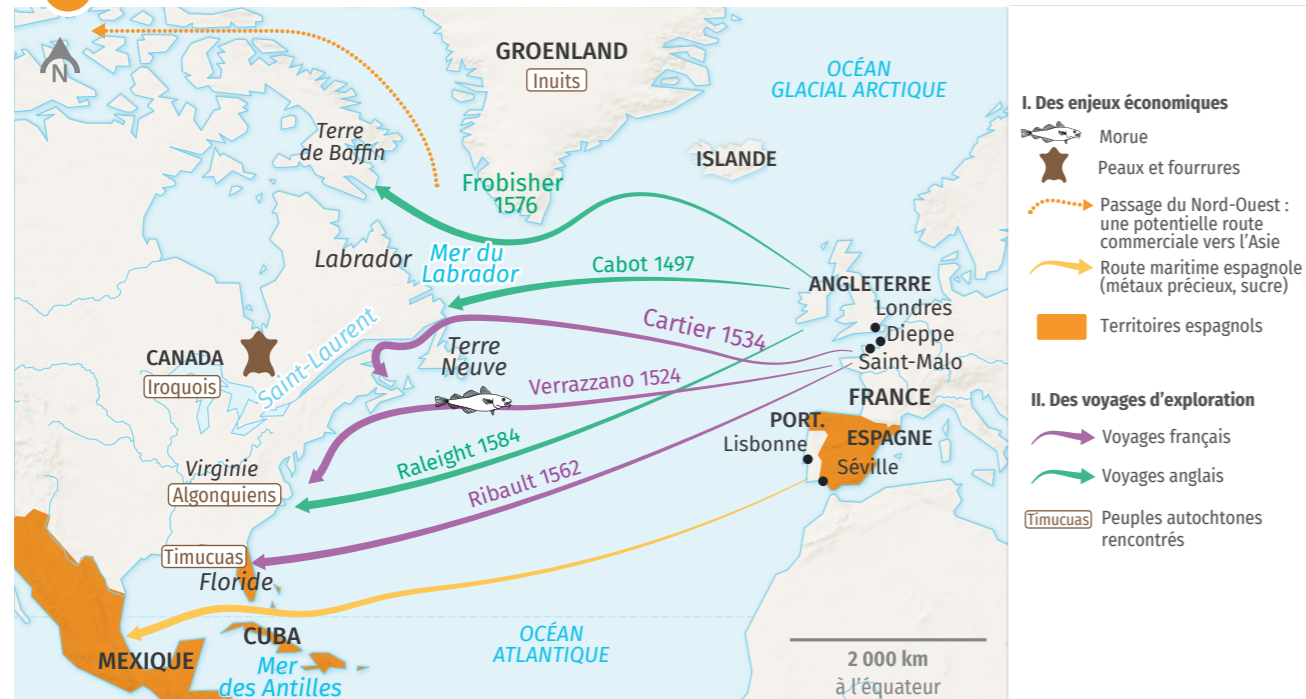
Dossier

Explorer

À la fin du XV^e siècle, les royaumes de France et d'Angleterre sont tenus à l'écart du partage du monde acté par le traité de Tordesillas. Pour rattraper leur retard, ils se tournent alors vers la partie septentrionale du continent. Les souverains des deux pays financent plusieurs expéditions, puis soutiennent la colonisation de ces territoires.

— Dans quelle mesure les expéditions en Amérique du Nord permettent-elles à la France et à l'Angleterre de s'affirmer comme des puissances coloniales ?

1 L'Amérique du Nord au XVI^e siècle



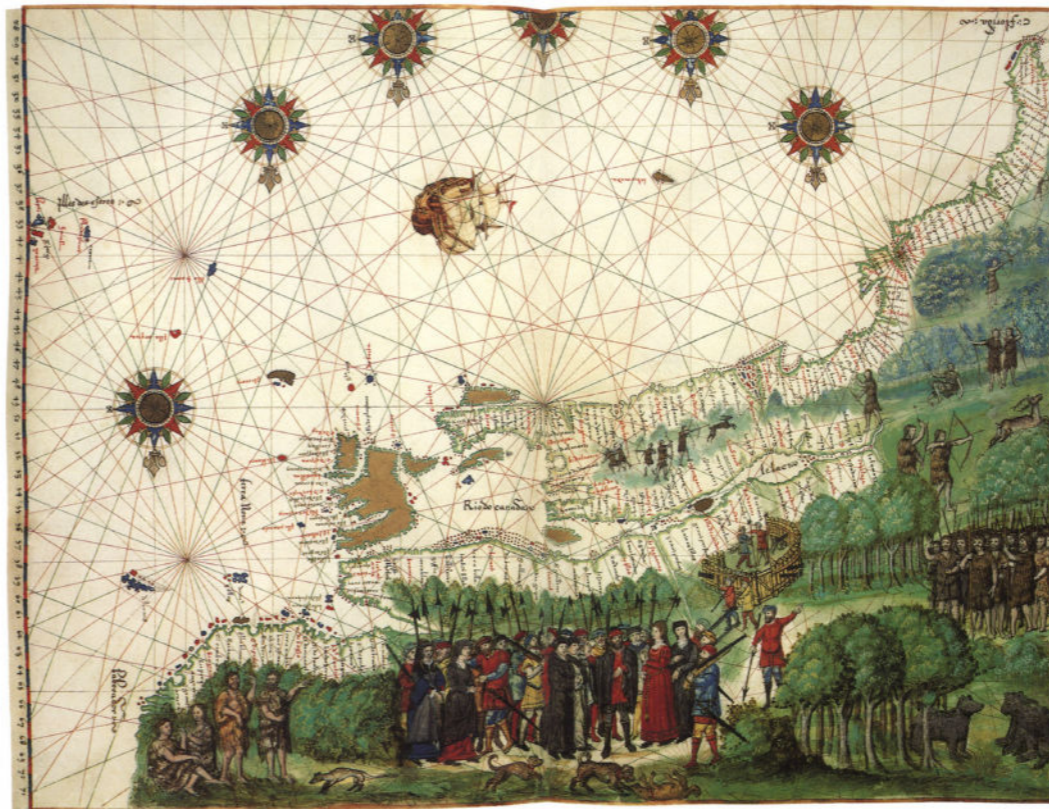
2 Jacques Cartier au Canada

Le roi François I^{er} ayant entendu le rapport du capitaine Cartier son pilote général dans ses deux précédents voyages de découvertes, [...] touchant ce qu'il avait trouvé et vu dans les régions occidentales par lui découvertes au Canada² et Hochelaga³, et ayant aussi vu et conversé avec les gens que ledit Cartier avait amenés de ces pays, du premier desquels l'un était roi et avait pour nom Donnacona, et d'autres : lesquels après avoir vécu longtemps en France et au pays de Bretagne y furent baptisés selon leur désir et demande et trépassèrent ensuite dans ledit pays. [...] [Sa majesté] résolut cependant d'y envoyer de nouveau ledit Cartier, son pilote afin de faire de plus amples découvertes qu'il n'avait été fait dans les précédents voyages et atteindre, s'il était possible, à la connaissance du pays de Saguenay⁴, duquel les gens amenés par ledit Cartier, comme il est

dit, avaient rapporté au roi qu'il s'y trouvait de grandes richesses et de très bon pays. Le roi, donc, commanda qu'il fût donné certains deniers, à l'effet d'équiper cinq navires pour le voyage [...] ils convinrent d'appréter les cinq navires à Saint-Malo en Bretagne, là même où les deux premiers voyages avaient pris leur départ.

François Maspero, *Jacques Cartier, Voyages au Canada (avec les relations des voyages en Amérique de Gonneville, Verrazano et Roberval)*, La Découverte, 1981.

- En 1533, le roi de France obtient du pape une révision du traité de Tordesillas, qui met fin au monopole de l'Espagne et du Portugal sur l'exploration et la conquête de territoires outre-mer.
- Mot iroquoien signifiant « village » - d'abord utilisé par Jacques Cartier pour désigner la région actuelle de Québec, ce nom est ensuite élargi au pays tout entier.
- Région actuelle de Montréal.
- Royaume légendaire supposé riche en or et en diamants (il s'agit en réalité de cuivre et de quartz).



3 Cartographe l'Amérique du Nord

Carte de l'Amérique du Nord, dans l'atlas Vallard, réalisé à Dieppe en 1547.

Au XVI^e siècle, les explorations océaniques françaises partent souvent de Dieppe. Une école cartographique très active y voit le jour. Sur cette carte, le nord est en bas ; le cartographe représente le littoral ainsi que les forêts de l'intérieur des terres, qui impressionnent les premiers explorateurs européens.



4 L'Angleterre découvre les Inuits

1577. Dans un navire de 200 tonneaux appartenant à notre Reine, le capitaine Frobisher arriva à Kingsroad en provenance de Cathay¹, d'où il rapporta un minéral qu'on pensait très riche en or². Il ramena aussi un homme du nom de Calicho et une femme nommée Ignorth, des sauvages qui ne mangeaient que de la viande crue. Le 9 octobre, dans une petite embarcation en peaux, il sillonna la Back (tronçon de la rivière Avon), où il tua deux canards avec un dard, et une fois qu'il eut fini, il transporta son embarcation sur son dos à travers le marais. Il fit de même au barrage et en d'autres lieux, où beaucoup l'observaient. Il pouvait atteindre un canard à très bonne distance. Ils sont morts ici en moins d'un mois.

Samuel Seyers, *Annales de Bristol*, 1790.

- Nom donné par les Européens à la Chine (l'objectif du voyage de Martin Frobisher était de rejoindre l'Asie en empruntant le « passage du Nord-Ouest »).
- Ce minéral révélera finalement une très faible teneur en métal précieux.



Escarmouche à Bloody Point, aquarelle d'après un dessin de John White, 1585-1593, British Museum, Londres.

Parcours 1 • Questions

- Doc. 1, 2 et 4 Identifiez les ressources naturelles recherchées par les explorateurs européens en Amérique du Nord.
- Doc. 1 et 3 Montrez que ces voyages ont pour but de renforcer la puissance des souverains.
- Doc. 2 et 4 Analysez les interactions entre Amérindiens et Européens.
- Doc. 3 Présentez et décrivez ce document. Quelle image de l'Amérique du Nord donne-t-il ?
- Doc. 2 et 4 Expliquez ce qu'est le « passage du Nord-Ouest ». Les navigateurs anglais parviennent-ils à le localiser ?

Parcours 2 • À l'oral

Expliquez pourquoi les souverains anglais et français financent des expéditions en Amérique du Nord au XVI^e siècle.