

À vous les studios : les 5<sup>e</sup> passent à la télé !

- JE SAIS PRENDRE DES INITIATIVES, ENTREPRENDRE ET METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS
- JE CONFRONTE DIFFÉRENTES SOURCES D'INFORMATION ET J'ÉVALUE LA VALIDITÉ DES CONTENUS
- JE MOBILISE DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR CRÉER DES DOCUMENTS, LES PUBLIER OU LES TRANSMETTRE

## MISE EN ŒUVRE

Vous allez créer un journal télévisé sur un sujet d'actualité.



Français



EMI



Histoire-  
Géographie

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

**Vous vous intéressez à l'actualité ? Transformez votre classe en salle de rédaction pour produire un journal télévisé sur un sujet d'actualité.**

Constituez votre équipe de reporters, photographes, journalistes – sans oublier le rédacteur en chef ! Vous allez devoir faire des choix : à vous d'établir ensemble une charte de déontologie, une ligne éditoriale et une hiérarchisation dans les informations que vous présenterez à vos téléspectateurs. Vous découvrirez ainsi les dessous du monde de l'information, tout en mettant vos talents au service d'une production collective à l'échelle du collège. Vous deviendrez un pro du montage vidéo et des techniques de prise de vue !



▲ Élève réalisant un reportage.



Sur [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr), téléchargez la fiche d'activité détaillée.

## LIENS AVEC LE PROGRAMME



Français

- Analyse de journaux télévisés (structure, langage, points de vue, etc.)
- Écriture des textes
- Maîtrise de l'oral et des registres de langue



EMI

- Les différents modes d'expression des médias et leurs canaux de diffusion
- Initiation à la déontologie des journalistes
- Engagement dans un projet de création et de publication



Histoire-  
Géographie

- Travail d'analyse sur un sujet d'actualité, en lien avec un des thèmes du programme de géographie

L'activité détaillée sera très bientôt disponible