

Contrôle en cours de formation (CCF)

Nom :	Prénom :
-------	----------

1. Liste des capacités et connaissances évaluées

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la variable et déterminer l'image ou des antécédents d'un nombre par une fonction. Reconnaître une situation de proportionnalité et la fonction linéaire qui la modélise. Relier courbe représentative et tableau de variations d'une fonction. Déterminer graphiquement les extremums d'une fonction. Exploiter l'équation $y = f(x)$ d'une courbe.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> Variable, fonction, image, antécédent et notation $f(x)$. Intervalles de \mathbb{R}. Fonction linéaire. Fonction (dé)croissante sur un intervalle. Tableau de variations et extremums. Courbe représentative d'une fonction.

2. Grille de compétences

Compétences	Capacités	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
S'APPROPRIER	Rechercher, extraire et organiser l'information. Traduire des informations, des codages.	A.1 A.2	1 2 3 4
		A.4 A.5 A.6	1 2 3 4
		B.1	1 2 3 4
ANALYSER RAISONNER	Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.	A.3	1 2 3 4
		B.2	1 2 3 4
RÉALISER	Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.	A.7	1 2 3 4
		B.3	1 2 3 4
		B.4	1 2 3 4
		B.6	1 2 3 4
		B.9	1 2 3 4
VALIDER	Commenter un résultat de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, de la valeur d'une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.	A.8	1 2 3 4
		B.5	1 2 3 4
		B.7 B.8	1 2 3 4
COMMUNIQUER	Rendre compte d'un résultat à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés. Expliquer une démarche.	A.3	1 2 3 4
		A.9	1 2 3 4
		B.10	1 2 3 4
		Appels	1 2 3 4

Niveau d'acquisition des compétences :
 1 Non maîtrisé,
 2 Insuffisamment maîtrisé,
 3 Maîtrisé,
 4 Bien maîtrisé.

Note :