

Tester ses connaissances

Savoir définir

Définissez les termes suivants :

Niveau A

- Milieu
- Parc national
- Risque

Niveau B

- Protection
- Héliotropisme/haliotropisme
- Développement/développement durable

Connaître des exemples localisés

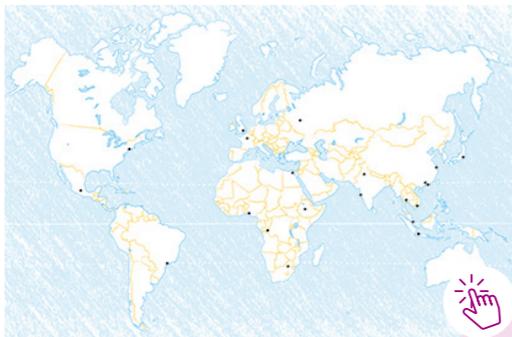
Localisez sur une carte :

Niveau A

- Un parc national
- Un parc naturel régional
- Un risque naturel
- Un milieu mis en valeur pour son potentiel touristique

Niveau B

- Un parc national ultramarin
- Un parc naturel marin



Numérique

Fond de carte à télécharger

sur [LLS.fr/G2FondsDeCarte](https://lls.fr/G2FondsDeCarte)

Connaître les faits

Vrai ou faux ?

Niveau A

- Les parcs nationaux ont été créés en 1960 en France. Vrai Faux
- Les milieux marins ont un cadre de protection spécifique en France. Vrai Faux
- Les milieux peuvent induire des risques pour les sociétés qui les habitent et les exploitent. Vrai Faux
- Les risques peuvent être accrus par les sociétés humaines. Vrai Faux

Niveau B

- Tous les DROM sont protégés par un parc national ou un parc naturel régional. Vrai Faux
- Les régions ont le pouvoir de protéger et valoriser un milieu. Vrai Faux

Connaître pour argumenter

Justifiez les affirmations suivantes en utilisant un ou plusieurs exemples :

Niveau A

- Les milieux montagnards sont mis en valeur.
- Les parcs nationaux permettent de protéger la biodiversité.
- Les milieux sont mis en valeur pour favoriser l'activité touristique.
- Le tourisme peut nuire à la protection des milieux.

Niveau B

- L'État protège les milieux.
- Les régions valorisent les milieux.
- Les milieux sont mis en valeur pour leur potentiel agricole.

Appliquer ses compétences

Analyser une image satellite

> **Compétences :** savoir lire, comprendre et apprécier une image satellite, procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique



À partir de l'image satellite, identifiez les actions de mise en valeur du milieu à Guérande :

- > Quel est le type de milieu ?
- > Quels sont les aménagements pour exploiter le milieu ?
- > Quelles sont les menaces que font peser les autres activités humaines sur l'exploitation traditionnelle du milieu ?



Google maps, capturée le 6 août 2019.

Analyser un tract militant

> **Compétences :** savoir lire, comprendre et apprécier un document militant, procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique



Tract élaboré par Guyane Écologie en mars 2017.

À partir du document, analysez l'argumentaire développé et déterminez les éléments qui relèvent du discours militant.

Contexte de publication :

Ce document fait suite à l'annonce du président Macron de donner le permis d'exploitation d'une mine d'or en Guyane. Pour séparer l'or des autres matériaux, l'industrie légale utilise des bassins de cyanure et de chlore, ce qui est très polluant. L'orpaillage illégal, quant à lui, utilise du mercure, interdit par la loi car trop polluant.