

## ► OBSERVER

1 ★☆☆ Quel est le suffixe commun à « monarchie » et « anarchie » ? Quelle est sa signification ?

## ► RETENIR

## Les principaux préfixes grecs et latins

Les préfixes grecs	Les préfixes latins
exprimant une direction, une position	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ortho-</i> : droit. → <i>orthodontie</i></li> <li>• <i>hypo-</i> : en-dessous. → <i>hypothermie</i></li> <li>• <i>hyper-</i> : au-dessus. → <i>hypermétrope</i></li> <li>• <i>para-</i> : contre, le long de. → <i>paravent</i></li> <li>• <i>péri-</i> : autour. → <i>périphrase</i></li> <li>• <i>télé-</i> : loin de. → <i>télescope</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pré-</i> : devant, avant. → <i>préhistoire</i></li> <li>• <i>sur-, super-, supra-</i> : au-dessus. → <i>supermarché</i></li> <li>• <i>intra-</i> : dedans. → <i>intramusculaire</i></li> <li>• <i>inter-</i> : entre. → <i>interligne</i></li> <li>• <i>ex-, extra-</i> : hors, loin de. → <i>expatrier</i></li> <li>• <i>ad-, ac-, ar-, af-, al-, a-</i> : vers. → <i>accourir</i></li> <li>• <i>in-, im-, il-, ir-, i-</i> : 1. dans. → <i>intenable</i> 2. au contraire de. → <i>impossible</i></li> </ul>
exprimant un lien ou une absence de lien	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>a-, at-</i> : sans. → <i>aphone</i></li> <li>• <i>auto-</i> : soi-même. → <i>autocritique</i></li> <li>• <i>hétéro-</i> : différent. → <i>hétérosexuel</i></li> <li>• <i>homo-</i> : même. → <i>homosexuel</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>co-, col-, com- con-</i> : avec. → <i>coéquipier</i></li> <li>• <i>dé-, dés-, dis-</i> : au contraire de. → <i>désarmer</i></li> <li>• <i>anti-</i> : contre. → <i>antipathique</i></li> </ul>
exprimant le temps et le nombre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poly-</i> : plusieurs. → <i>polysémique</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>anté-</i> : avant. → <i>antépénultième</i></li> <li>• <i>post-</i> : après. → <i>postopératoire</i></li> <li>• <i>bi-, bis-</i> : deux. → <i>bicolore</i></li> <li>• <i>multi-</i> : plusieurs. → <i>multicolore</i></li> </ul>

## Les principaux radicaux grecs et latins

Les radicaux grecs	Les radicaux latins
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bio</i> : vie. → <i>biographie</i></li> <li>• <i>chrono</i> : temps. → <i>chronophage</i></li> <li>• <i>phil</i> : aimer. → <i>cinéphile</i></li> <li>• <i>phob</i> : peur. → <i>arachnophobe</i></li> <li>• <i>logie</i> : étude. → <i>graphologie</i></li> <li>• <i>graph</i> : écrire. → <i>orthographe</i></li> <li>• <i>morphe</i> : forme. → <i>polymorphe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>aqua</i> : eau. → <i>aquaculture</i></li> <li>• <i>duc</i> : conduire. → <i>oléoduc</i></li> <li>• <i>audi</i> : entendre. → <i>audition</i></li> </ul>

## Les principaux suffixes grecs et latins

Les suffixes grecs	Les suffixes latins
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>-algie</i> : douleur. → <i>névralgie</i></li> <li>• <i>-archie</i> : commandement. → <i>monarchie</i></li> <li>• <i>-céphale</i> : tête. → <i>bicéphale</i></li> <li>• <i>-cratie</i> : pouvoir. → <i>démocratie</i></li> <li>• <i>-gène</i> : qui engendre. → <i>pathogène</i></li> <li>• <i>-mètre</i> : mesure. → <i>centimètre</i></li> <li>• <i>-phage</i> : qui mange. → <i>anthropophage</i></li> <li>• <i>-phobe</i> : ennemi de. → <i>xénophobe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>-vore</i> : qui se nourrit. → <i>omnivore</i></li> <li>• <i>-pare</i> : qui enfante. → <i>ovipare</i></li> <li>• <i>-pède</i> : qui a des pieds. → <i>bipède</i></li> <li>• <i>-fuge</i> : qui fait fuir. → <i>vermifuge</i></li> <li>• <i>-cole</i> : qui cultive. → <i>viticole</i></li> <li>• <i>-cide</i> : qui tue. → <i>régicide</i></li> </ul>

## ► VÉRIFIER

2 ★☆☆ Complétez le texte suivant à partir du cours.

1. Le radical *aqua* vient du ... et signifie ...
2. Le suffixe *-vore* vient du ... et signifie ...
3. Les mots *anthropophage* et *aérophage* ont le suffixe ... en commun, qui signifie ...
4. *duc* est d'origine ... ; il signifie ... comme dans ...
5. *-logie-* est un radical d'origine ... qui signifie ...

## ► S'EXERCER

3 ★☆☆ Expliquez par l'étymologie le sens de ces mots, formés avec le préfixe *a-*.

1. Aphone. 2. Anormal. 3. Atone. 4. Arythmique.
5. Associable. 6. Asexué. 7. Anonyme. 8. Analphabète.
9. Apatride. 10. Amorphe. 11. Anachronique.

4 ★☆☆ À l'aide du dictionnaire, trouvez deux mots français construits à partir de ces mots latins.

1. *vita, vitae* (féminin) : la vie
2. *dominus, domini* (masculin) : le maître
3. *duco, ducis, ducere* : conduire
4. *grex, gregis* (masculin) : le troupeau
5. *fluo, fluis, fluere* : couler
6. *locutio, locutionis* (féminin) : action de parler

5 ★☆☆ a. Identifiez le radical de chaque mot en gras. Quel est le sens de ce radical ? b. Comment ces mots sont-ils construits ? c. Que signifient-ils ?

En admettant que la matière pût encore posséder les trois états que nous lui connaissons, les éléments solides eussent formé un noyau compacte et **homogène**, d'une forme mathématiquement déterminée, autour duquel se seraient **superposées**, selon des lois non moins **invariables**, une couche liquide et une couche gazeuse. À partir de ce moment, tout eût été réglé pour l'éternité. Sur ce globe **hypothétique**, le seul phénomène variable aurait été l'**inégalité** des marées aériennes ou marines que l'**attraction** du soleil et de la lune aurait promenées à la surface d'un océan sans rivages, d'une atmosphère qui n'aurait jamais connu ni les brises ni les tempêtes.

Armand de Quatrefages, *Histoire Naturelle de l'Homme*, 1864.

6 ★☆☆ a. Par deux, retrouvez le plus de mots possible en associant un préfixe et un radical.

b. Expliquez le sens de ces mots.

- Préfixes : *a - i/im/in- pré - hyper - bi*
- Radicaux : *moral - pède - nom - munir - histoire - normal - glycémie - céphale - tension - social - satiable*

7 ★☆☆ Par deux, retrouvez le plus de mots possible à partir des éléments suivants.

1. *duc*. 2. *phage*. 3. *logie*. 4. *mètre*. 5. *graphie*. 6. *cratie*.
7. *phobie*. 8. *cide*. 9. *fuge*.

8 ★☆☆ Les mots suivants sont tous formés sur le préfixe *in-* (*im-, il-, ir-, i-*). Pour chaque mot, que signifie le préfixe ? Classez-les selon deux catégories de sens.

1. Imprévisible. 2. Immigration. 3. Incohérent.
4. Indestructible. 5. Improbable. 6. Illégale. 7. Illégitime.
8. Incroyable. 9. Importation. 10. Irrégulier. 11. Irrésolu.
12. Intraduisible. 13. Inusité. 14. Imperméable.
15. Immersion.

9 ★☆☆ Avec un camarade, donnez le sens étymologique de ces mots.

1. Hétéronormé. 2. Polymorphe. 3. Aqueduc. 4. Monographie.
5. Chronophage. 6. Liberticide.

10 ★☆☆ a. Repérez les préfixes dans ces figures de style. b. Déduisez-en leur définition.

1. Périphrase. 2. Hétérométrie. 3. Hyperbole. 4. Antithèse
5. Antiphrase

11 ★☆☆ Donnez le sens étymologique de chacun des mots suivants.

1. Aquaphobe. 2. Bibliophage. 3. Copain. 4. Aqueduc.
5. Podomètre. 6. Atterrir. 7. Arriver. 8. Anthropomorphe.
9. Bactéricide. 10. Orthophoniste.

12 ★★ Créez un maximum de néologismes à partir de racines étymologiques, puis présentez ces néologismes à la classe.

13 ★☆☆ a. Repérez les préfixes grecs et latins des mots en gras. b. Quel est le sens étymologique de ces mots ?

Presque tout ce qui est **contenu** dans ce chapitre ne regarde que certaines sortes de personnes qui n'étant pas **convaincues** des preuves de la Religion, et encore moins des raisons des **Athées**, demeurent en un état de suspension entre la foi et l'**infidélité**. L'auteur prétend seulement leur montrer par leurs propres principes, et par les simples lumières de la raison, qu'ils doivent juger qu'il leur est avantageux de croire, et que ce serait le parti qu'ils devraient prendre, [...] et se dégager de tous les empêchements qui les **détournent** de cette foi, qui sont principalement les passions et les vains amusements.

Blaise Pascal, *Pensées*, VII, 1670.