

# A S'approprier : Faire un brouillon, extraire l'information

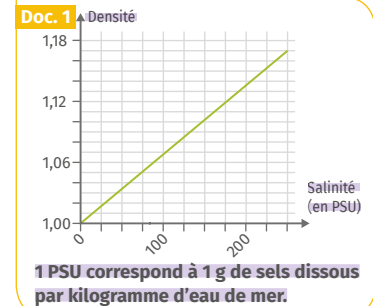
## A Trouver l'information dans les documents

Pour aborder un exercice ou un problème de Physique-Chimie, il faut toujours commencer par lire attentivement l'énoncé car il contient de nombreuses informations.

- Lire avec un surligneur à la main :** lors de la lecture de l'énoncé et des documents, surligner les informations importantes. Prêter ainsi une attention particulière aux éléments suivants :
  - les données numériques ;
  - les grandeurs physiques introduites ;
  - les notions et mots-clés vus dans le cours ;
  - des grandeurs et notions introduites dans l'exercice.
- Exploiter les graphiques :** surligner la grandeur en abscisse et celle en ordonnée. L'allure de la courbe peut permettre de déduire une relation mathématique entre les grandeurs physiques de l'exercice.
- Exploiter les schémas :** si c'est une expérience, quelles informations apportent-ils ? Sinon, quelle grandeur physique est présentée ? Quel mot-clé est associé au schéma ?

Exemple à partir de l'exercice 39, p. 36

Densité de l'eau salée en fonction de la salinité



### Doc. 2 La salinité

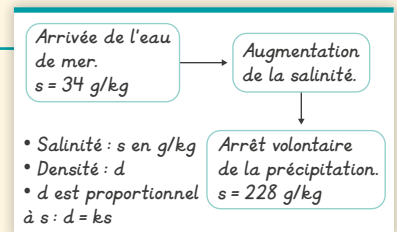
[...] L'eau qui pénètre dans la Loire atteint, en plein été, une température d'environ 20 °C et une salinité de 34 g/kg. L'eau est ensuite envoyée dans les « tapes » dans lesquels sa salinité passe à 49 g/kg avant d'atteindre les aires où, dans des bassins [...]. Le but du marais salant va donc être de séparer autant que possible NaCl des autres sels au goût amer. La précipitation est arrêtée volontairement lorsque la salinité atteint 228 g/kg. En effet, la saumure (eau salée) contient alors trop de chlorure de magnésium.

## B Utiliser le brouillon

Une fois les documents lus, passer à l'écriture du brouillon.

- Commencer par faire un schéma** qui résume l'exercice. Sur ce schéma, indiquer les grandeurs physiques surlignées dans les documents.
- Définir et associer un symbole à chaque grandeur** non introduite en énoncé.
- Ajouter les relations du cours** entre les grandeurs physiques repérées.

Pour cela, il faut lire les mots surlignés, noter ceux qui sont dans le cours et tous ceux qui y sont associés.



## C Problématiser l'exercice

➤ **Terminer en revenant sur la question que pose l'exercice.**

La reformuler en explicitant les grandeurs physiques mises en jeu. On peut écrire : « pour résoudre l'exercice, il faut déterminer la valeur de [grandeur physique] en [préciser l'unité]. »

Cette phrase peut s'écrire directement sur la copie car c'est elle qui débute la rédaction de la réponse à l'exercice.

- Déterminer si Stéphane doit arrêter la précipitation du sel dans ses aires en ajoutant de l'eau douce.  
→ La salinité de l'eau a-t-elle atteint la salinité limite d'arrêt de la précipitation ?