

## B S'approprier : Maîtriser le vocabulaire du cours

### A Repérer le vocabulaire

- Dans ce manuel, un encart spécifique indique le vocabulaire.
- Dans le cours de votre professeur, il s'agit des mots :
  - qui n'ont pas été vus avant ;
  - qui prennent un sens nouveau (le mot poids n'a pas le même sens en français courant et en français scientifique) ;
  - dont le professeur donne la définition.
- Le lexique de fin de manuel et les parcours d'apprentissage peuvent aider à repérer les mots importants.

#### Vocabulaire

- **Nucléon** : particule présente dans le noyau d'un atome.
- **Numéro atomique** : nombre de protons présents dans le noyau.
- **Nombre de masse** : nombre de nucléons est parfois appelé nombre de masse.
- **Isotopes** : deux noyaux qui ont le même nombre de protons et des nombres de neutrons différents.

### B Faire une fiche des langages

Décrire chaque mot ou concept en différents langages :

- **le français scientifique** : c'est le plus souvent la définition du mot ;
  - **les langages symboliques** : cela peut être une relation mathématique ou un langage schématique ;
  - **le schéma** : leur présentation plus visuelles des notions peut faciliter leur mémorisation.
- Sur une fiche des langages, on associe ces trois langages différents à un seul mot pour permettre de faire des liens.


Mot	Schéma	Formulation scientifique	Langage symbolique
Isotope		Deux noyaux isotopes ont le même nombre de protons mais pas le même nombre de neutrons.	$^{12}\text{C}$ et $^{14}\text{C}$
Proton		Le proton est une particule chargée qui constitue le noyau atomique.	$m_{\text{proton}} \simeq m_{\text{neutron}}$ $q_{\text{proton}} = +e$

### C Travailler la mémorisation

Des *flashcards* peuvent être utilisées pour mieux mémoriser le vocabulaire important.

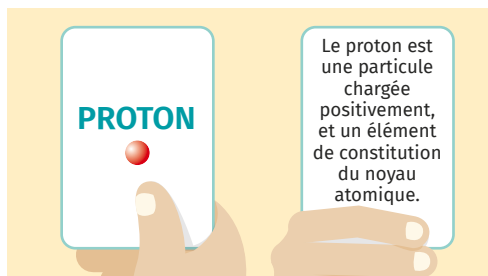
#### ➤ Fabriquer ses *flashcards*

Sur des fiches cartonnées, on écrit d'un côté le mot et de l'autre sa description dans un des langages.

 Pour réaliser des *flashcards*, retrouver plusieurs logiciels sur [LLS.fr/PC2MethodeB](https://lls.fr/PC2MethodeB).

#### ➤ Travailler ses *flashcards*

L'objectif est de se tester de façon régulière. Après avoir pioché une *flashcard* au hasard, il faut lire le mot et essayer de retrouver sa définition. En travaillant ainsi pendant plusieurs semaines, les concepts s'ancrent dans la mémoire à long terme.



➤ Exemple de *flashcard* du chapitre 4.